**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**по направлению подготовки**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

*код и наименование направления подготовки*

**Гражданско-правовой профиль**

*направленность (профиль)*

**бакалавр**

*квалификация выпускника*

**Философия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование представлений об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах, методологии познания и самостоятельному мировоззренческому выбору.

Задачи дисциплины:

– создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;

– формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения;

– развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем;

– развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем;

– выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

***Уметь:***

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

***Владеть:***

навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 4);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины:

* в области обучения – формирование и развитие у в студентов коммуникативной компетенции на уровне, позволяющем использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для самообразования; подготовка студентов к установлению межкультурных и научных связей; развитие навыков публичных выступлений и ораторского искусства.
* в области воспитания – воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов и понимания их особенностей;
* в области развития – развитие исследовательских умений с использованием знаний иностранного языка, формирование информационной культуры; обучение творческому и критическому отношению к содержанию изучаемого материала, отстаиванию своей точки зрения.

Задачи дисциплины:

* корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
* накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
* формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные способы словообразования;

наиболее употребляемые грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

приемы и методы перевода текста по специальности;

принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов;

***Уметь:***

строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

понимать прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности

самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;

применять полученные теоретические знания приемов перевода на практике;

пользоваться современными системами машинного перевода, печатными и электронными словарями;

аудировать тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;

вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета;

составлять аннотации и рефераты статей по специальности, доклады на международные научно-практические, научно-технические конференции, презентации собственных научных результатов;

***Владеть:***

наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями.

основными навыками письма для ведения деловой переписки;

приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК 13).

**ЭКОНОМИКА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о современных методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем; формирование экономического мышления и навыков поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

* усвоить основные категории, законы, формы и методы, характеризующие социальные институты и институциональную среду общества;
* изучить теоретические проблемы институционального устройства общественной жизни;
* изучить виды институтов;
* понять экономическое значение институциональной теории;
* иметь представление о контрактной системе, трансакционных издержках, социальных сетях, теории организации, теории прав собственности институциональной теории;
* уметь применить знания институтов для осмысления экономической действительности и выбора правильных действий в реальных жизненных ситуациях.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

различия между предпосылками неоклассики, старого и нового институционализма;

понятия института и институциональной среды;

понятие и виды организаций и теорию фирмы;

понятие и виды трансакционных издержек,

понятия и виды контрактов;

состав и методы защиты прав собственности;

понятие и роль социального капитала в экономике;

корпоративную культуру и ее виды;

теории государства;

возникновение и способы изменения институтов.

***Уметь:***

разбираться в многообразии и сложности экономических процессов и явлений,

используя знания институтов;

правильно оценивать достижения и недостатки современных институтов в экономике и обществе;

выработать адекватную экономическим реалиям собственную позицию по отношению к общественным правилам и нормам;

формировать научное экономическое мышление и творческий поход к решению актуальных проблем, стоящих как перед отдельной личностью, так и перед обществом в целом.

***Владеть:***

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

умением применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9).

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины заключается в том, чтобы глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру курсанта, дать им возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются: изучение истории развития морали и этических учений; основных категорий общечеловеческой этики; основных категорий и норм профессиональной этики; понятия нравственной культуры и факторов её успешной реализации в профессиональной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные функции, ценности, принципы и нормы морали; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; служебный этикет: основные принципы и формы.

***Уметь:***

использовать усвоенные этические знания в создании должного морально-психологического климата в служебном коллективе и в решении своих служебных задач; воспитать в себе чувство собственного достоинства, гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию,

уважение к другой личности; осуществлять с позиции морали выбор целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения.

***Владеть:***

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 4);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК 5);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК 13);

– консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков для:

– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного антропогенного и техногенного происхождения;

– создания безопасных условий среды обитания в зонах трудовой деятельности на предприятиях и отдыха человека.

Задачи дисциплины:

– идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;

– защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

– создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

базовые законодательные и нормативные правовые акты обеспечения безопасности жизнедеятельности;

методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;

методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие безопасность и экологичность технологических процессов;

последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов;

базовые методы идентификации опасности.

***Уметь:***

применять по назначению нормативные правовые акты обеспечения безопасности жизнедеятельности;

выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы социально-экономические показатели;

анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности.

***Владеть:***

законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье;

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей для предотвращения негативных последствий.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК 17);

– способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК 18);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК 19).

**Русский язык и культура речи**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студента представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом.

Задачи дисциплины:

* на основе выявления причин и закономерностей языкового развития помочь понять сущность этого развития,
* постичь глубокий смысл формулы – язык постоянно изменяется, оставаясь самим собой;
* способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии; в становле­нии и закреплении современной литературной нормы.

***Уметь:***

использовать терминологию дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.

***Владеть:***

Осуществлять литературное редактирование, в частности, чутко реагировать на требования контекста, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 4);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК 5);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение основами политологии как совокупностью концепций, понятий, методов и инструментов познания политико-социальной действительности и ориентиром решения долгосрочных задач.

Задачи дисциплины:

К задачам освоения следует отнести:

– изучение особенностей политологии как самостоятельной научной дисциплины и учебного курса;

– изучение основных категорий общей политологии для последующего их применения при принятии управленческих решений;

– получение первичных знаний о возможностях проектирования и планирования общественно– политической процессов;

– обучение основам анализа процессов взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать***:

основные категории политологии; истоки политической науки, сущность политических учений и их исторические судьбы: особенности и состояние развития политической мысли в России; роль и место политики в развитии современных обществ, ее институциональные аспекты; сущность характеристики политической власти и политической системы; особенности политических институтов Российской Федерации; статус личности в политической системе общества; сущность концепции гражданского общества; взаимосвязь политической и правовой культуры; основы прогнозирования и моделирования внутриполитических процессов и международной политики.

***Уметь***:

объяснить сущность власти и политической жизни, политических отношений и процессов, субъектов политики; значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, процессы международной политической жизни, геополитическую обстановку, политический процесс в России.

***Владеть***:

навыком выделения теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов политологического знания, знания их роли и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

**3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
* обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
* имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
* стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
* способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
* способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
* способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
* способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
* способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**ИСТОРИЯ**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о содержании, основных этапах, особенностях и закономерностях развития всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Задачи дисциплины:

* изучение основных событий, процессов и этапов, движущих сил и закономерностей исторического процесса, основных исторических фактов, дат, крупнейших исторических деятелей мировой и отечественной истории;
* усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.
* обучение закономерностям и принципам анализа исторической информации, формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
* обучение умению ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

характерные черты истории как науки, её функции и методы, систему исторических дисциплин, особенности источниковедения и историографии;

закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные даты исторических событий;

основные события и процессы мировой и отечественной истории;

конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;

основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;

крупнейших исторических деятелей в рамках дисциплины.

***Уметь:***

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

излагать общий ход событий российской истории в различные исторические периоды;

выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий;

объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств на различных этапах истории;

применять понятийно-категориальный аппарат и специальную историческую терминологию, а также основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

анализировать и обобщать собранный и изученный материал;

вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы;

оценивать роль личности в истории

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и мира;

применять методы и средства познания для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

***Владеть:***

навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой;

навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;

навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
* стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
* способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
* способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Информационные технологии в юридической деятельности**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с основными видами профессиональной деятельности: экспертно-консультационной, правоприменительной, педагогической, нормотворческой.

Задачи дисциплины:

- привить студентам-юристам навыки и приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном мире;

- обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной тайны в тех правовых структурах, где будут работать будущие юристы;

- обучить студентов основными правилами работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с графическими криминалистическими системами и информацией в глобальных компьютерных сетях.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации

***Уметь:***

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

***Владеть:***

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

* стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК 10);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК 11);

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК 12).

**СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей знаний основ судебной бухгалтерии и навыков использования экспертных знаний бухгалтера в правоприменительной деятельности путем изучения правового регулирования организации и осуществления бухгалтерского учета в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также практики применения специальных бухгалтерских знаний следователем, судом.

Задачи дисциплины:

* повысить уровень экономической культуры обучаемых;
* ознакомить с методиками проведения аудиторских проверок;
* научить ориентироваться в бухгалтерской отчетности, законодательных документах;
* привить навыки исследования бухгалтерских документов и анализа хозяйственной деятельности для использования в юридической практике.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

понятие, предмет, задачи, методы судебной бухгалтерии;

историю и правовые источники судебной бухгалтерии;

основы и система бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом;

порядок организации и виды финансового контроля;

***Уметь:***

– использовать методы документальной и фактической проверки в практике ревизионных и правоохранительных органов;

***Владеть:***

– целостными представлениями о судебно-бухгалтерской экспертизы и оценки заключения бухгалтера-эксперта следователем, судом.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 3);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10).

**Теория государства и права**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является выявление основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права. Данная дисциплина формирует у студентов понимание права как высшей ценности, веру в современные возможности эффективности и действенности правовых форм защиты прав личности, человека и гражданина, то есть профессиональное сознание юриста.

Задачи освоения дисциплины включают:

– усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;

– овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;

– формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;

– изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в правовой, политической и государственной сфере нашего общества.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные термины дисциплины: государство, государственная власть, форма государства, государственный аппарат, функции государства, право, норма права, источники права, правовые отношения, реализации права, правонарушение, юридическая ответственность, правосознание, правовая культура.

***Уметь:***

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

***Владеть:***

навыками подготовки юридических документов;

навыками толкования различных правовых актов;

знаниями теорий происхождения государства и права в разрезе их недостатков и достоинств,

знаниями современной политической системе общества,

пониманием механизма взаимодействия государства и личности,

навыками применения принципов права в процессе будущей право реализации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК 11);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**История отечественного государства и права**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является подготовка юристов, имеющих представление об особенностях государственного и правового развития России, о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; характеристика основных исторических этапов, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

Задачами дисциплины:

* раскрытие места и значения данной учебной дисциплины в системе изучения отраслей права;
* усвоение студентами исторических тенденций развития государства и права;
* обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;
* формирование у студентов представления о закономерностях развития государства и права зарубежных стран в конкретных исторических условиях;
* приобретение студентами навыков толкования различных источников права.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

природу и сущность государства и права;

основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

особенности российского права.

***Уметь:***

ориентироваться в исторических эпохах,

владеть терминологией,

разбираться в проблемных вопросах,

уметь разбирать и составлять схемы государственного устройства, понимать действие государственно-правовых механизмов;

анализировать юридические факты и правовые отношения.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

юридическими понятиями и категориями.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**История государства и права зарубежных стран**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является подготовка юристов, имеющих представление о государственных системах и праве разных стран в их историческом развитии, ознакомление с историческим опытом человечества в государственно-правовой сфере. Данный курс позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их не как нечто извечное и данное, а как развитие и обобщение накопленного опыта и юридических знаний.

Задачи дисциплины:

* научить студентов историческому подходу при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике.
* выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;
* объяснить значение понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран;
* изучить истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности;
* сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права.

**2. Требования к уровню усвоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

процессы возникновения и развития прав человека и гражданина,

правового государства, федерализма, разделения властей, парламентаризма,

основных институтов частного и публичного права на примере истории конкретных стран.

***Уметь:***

ориентироваться в исторических эпохах,

владеть терминологией,

разбираться в проблемных вопросах,

уметь разбирать и составлять схемы государственного устройства, понимать действие государственно-правовых механизмов.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК 19).

**Конституционное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целямиосвоения учебной дисциплины являются ознакомление с теоретическими основами конституционного права, Конституцией Российской Федерации и иными законодательными актами; воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан; формирование правового мышления, приобретение широкого профессионального кругозора; повышение правовой культуры.

Задачи дисциплины:

* формирование устойчивых знаний об основах конституционного строя России, основах конституционно-правового статуса личности, государственно-правовых способах, конституционных средствах и механизмах обеспечения прав и свобод человека и гражданина, конституционных основ организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в России.
* формирование умений анализировать практику деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в России; осмысливать ценность прав и свобод человека и гражданина; самостоятельно работать с российским конституционным законодательством; работать с юридическими монографическими и периодическими материалами.
* формирование навыков владения: юридической терминологией, работой с правовыми актами, методами анализа правоприменительной практики, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
* развитие у студентов навыков толкования и применения норм конституционного права; обучение решению практических вопросов при взаимодействии с различными государственными органами и организациями.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

фундаментальных ценностей российского государственного и общественного строя.

основных принципов, категорий и понятий отрасли конституционного (государственного) права РФ;

основных теоретических проблем формирования и развития конституционного права как науки,

основ конституционного строя РФ;

системы прав и свобод человека и гражданина и правовые возможности их защиты,

основных конституционных принципов взаимоотношений государства и личности, государства и общества;

системы органов государства, порядка их формирования, функционирования, конституционных принципов их деятельности как в РФ, так и других странах;

основ осуществления форм непосредственной демократии, функционирования конституционного судопроизводства;

особенностей федеративного устройство России;

конституционно-правовых основ местного самоуправления в РФ и в зарубежных государствах;

конституционных основ экономического развития, проблем конституционного регулирования экономических отношений, базовых принципов современного рыночного хозяйства.

***Уметь:***

работать с действующим конституционно-правовым законодательством, ориентироваться в его системе;

понимать, анализировать, толковать и применять нормы конституционного права в практической деятельности.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**Гражданское право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являетсяобучение студентов пониманию гражданского законодательства, принципов и норм гражданского права; выработка у студентов навыков толкования норм гражданского права и применения гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

* изучение основных разделов и институтов гражданского права;
* анализ теоретических проблем гражданского права;
* изучение судебной практики применения норм гражданского права, овладение методами научных исследований в сфере гражданского права;
* развитие умений пользоваться полученными знаниями;
* привитие практических навыков в составлении гражданских документов;
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

гражданское законодательство и практику его применения;

иметь представление о роли и месте гражданского права;

знать предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;

знать содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву, содержание различных гражданско-правовых договоров;

знать специальную литературу.

***Уметь:***

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

логично и последовательно излагать материал, применять его на практике путём решения задач (казусов).

юридически правильно квалифицировать юридические факты гражданского права;

толковать различные правовые акты;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым проблемам.

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

навыками практической работы, понимать смысл нормативных актов и применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК 17).

**Гражданскийпроцесс**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является выработка у студентов умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права в решении конкретных задач в сфере процессуальных отношений, а также усвоение теоретических положений дисциплины.

Задачи дисциплины:

* изучение основных разделов и институтов гражданского процессуального права;
* анализ теоретических проблем;
* изучение судебной практики;
* развитие умений пользоваться полученными знаниями;
* привитие практических навыков в составлении документов, используемых в гражданских процессуальных правоотношениях;
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, чувства долга.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса ;

***Уметь:***

анализировать нормативные акты; давать правовую квалификацию; анализировать материалы дела; видеть все возможные варианты решения проблемы, вести переговоры, убеждать.

***Владеть:***

навыками написания юридических документов, ораторскими навыками.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 4);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 3);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**Административное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Административное право» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области административного права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

**–** раскрыть место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;

– сформировать достаточные теоретические знания об административных правоотношениях, об основных функциях и принципах административного права;

– выработать умения и навыки самостоятельной готовности и способности анализировать и правильно оценивать применение административного права при организации профессиональной деятельности;

– показать роль органов публичной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;

– дать студентам представление о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами;

– сформировать умение квалифицировать составы административных правонарушений;

– сформировать у студентов представление о системе государственных органов и способах государственного управления в отдельных сферах общественной жизни.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

место и роль административного права в системе права, место исполнительной власти в политической системе общества, формы и методы государственного управления, каналы взаимодействия государства с экономикой, образованием, культурой; стадии административного процесса и порядок производства на каждой из них;

***Уметь****:*

применять нормативные правовые акты для решения конкретных практических задач, связанных с регулированием административных правоотношений;

***Владеть****:*

юридическими и научными основами профессиональной деятельности в сфере расследования и раскрытия преступлений.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК 12);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является обучение студентов пониманию Трудового законодательства, принципов и методов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений; выработка у студентов навыков толкования норм Трудового права и применения Трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучение основных разделов и институтов Трудового права;
* анализ проблем правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений;
* изучение судебной практики применения норм Трудового права,
* овладение методами научных исследований в сфере правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений;
* развитие навыков и умений в использовании полученных знаний;
* привитие практических навыков в составлении правовых документов;
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, чувства долга.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

Трудовое законодательство и практику его применения;

роль и место Трудового права в общей системе права Российской Федерации;

предмет и метод Трудового права;

содержание трудовых прав, порядок их реализации и защиты;

виды и содержание ответственности за нарушение норм Трудового права;

содержание специальной литературы по вопросам правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений;

***Уметь:***

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы Трудового права в процессе профессиональной деятельности;

логично и последовательно излагать материал, применять его на практике путём решения задач;

юридически правильно квалифицировать юридические факты Трудового права;

толковать различные правовые акты;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым проблемам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

навыками практической работы, понимать смысл нормативных актов и применять нормы Трудового права к конкретным жизненным ситуациям.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК 11);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13).

**Уголовное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является освоение студентами основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования уголовного права. Освоение основных теорий и концепций уголовно-правовых институтов, изучение общих положений и принципов, а также основных понятий: о преступлении и составе преступления, о категориях преступлений и множественности преступных деяний, о лицах, подлежащих уголовной ответственности, о вине и ее формах, о неоконченном преступлении и добровольном отказе от преступления, о соучастии в преступлении и прикосновенности к нему, об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, о понятии наказания, его целях и видах, о назначении наказания и освобождении от уголовной ответственности и от наказания, об амнистии, помиловании и судимости, особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, иных мерах уголовно-правового характера; изучение уголовно-правовых характеристик отдельных видов преступлений.

Задачи дисциплины: изучение основных положений зарубежного уголовного законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права, на которых основывается Уголовный кодекс Российской Федерации.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные понятия, категории и содержание российского уголовного права;

основные принципы российского уголовного права;

цели, порядок назначения наказания и освобождение от него;

основные институты зарубежного уголовного права;

новейшие исследования в области теории уголовного права, систему общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовного права;

основы теории и практики законотворчества и реализации (применения) норм действующего законодательства;

современные подходы к обеспечению безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств.

***Уметь:***

анализировать состав преступления;

логично и последовательно излагать материал, применять его на практике путём решения задач (казусов).

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК 12);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**Уголовный процесс**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний в данной сфере, навыков работы с источниками уголовно-процессуального права и его применения в практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

– усвоение сущности и особенности современного уголовного судопроизводства;

– овладение специфической уголовно-процессуальной терминологией и ее понятийным аппаратом, а также другими институтами и нормами российского уголовно-процессуального законодательства и права;

- привитие интереса к изучению истории становления и развития уголовно-процессуальной теории и законодательства России;

– привитие умения правильно толковать и применять действующие на текущий момент нормы уголовно-процессуального законодательства;

– привитие навыков применения тактических приемов производства следственных действий, направленных на получение и закрепление доказательств и практического их использования при расследовании уголовных дел;

– формирование у студентов уважительного отношения к праву и Закону и в то же время обостренное чувство нетерпимости к нарушениям уголовно-процессуального законодательства и коррупционному поведению;

– овладение определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение дисциплины путем самообразования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

принципы уголовного процесса, их обеспечение конституционными нормами, основные источники рассматриваемой отрасли права, стадии уголовного процесса, правовой статус его участников, порядок проведения и оформления следственных действий, постановления и обжалования судебных решений;

***Уметь****:*

составлять процессуальные документы, использовать уголовно-процессуальное законодательство и правоприменительную практику при решении практических задач;

***Владеть****:*

юридическими и научными основами профессиональной деятельности в сфере осуществления уголовного судопроизводства.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13).

**Криминалистика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является приобретение студентами навыков обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений, применения тактических приемов при производстве следственных действий, планирования расследования преступлений.

Задачи дисциплины:

* обеспечение усвоения обучающимися общей теории криминалистики, а также частных криминалистических учений;
* привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приёмов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
* формирование чувства нетерпимости к коррупционному поведению, а также уважительного отношения к праву и закону.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

криминалистические понятия и категории, основные теоретические положения криминалистической техники, криминалистической тактики, организации и планирования расследования, методики расследования отдельных видов преступлений;

***Уметь****:*

обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступлений, выдвигать версии и планировать расследование преступлений; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистики;

***Владеть****:*

юридическими и научными основами профессиональной деятельности в сфере расследования и раскрытия преступлений.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13).

**Международное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является:

* сформировать систематизированные знания по международному праву;
* научить студентов обобщать и анализировать с точки зрения международного права различные явления и факты, происходящие в международных отношениях;
* привить студентам навыки сопоставления международно-правовых норм и норм национального права.

Задачи дисциплины:

* получение систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета международного права;
* выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины;
* усвоение смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием;
* складывание концептуального понимания современного состояния международного права с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности бакалавров.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

историю развития международного права;

основные понятия и принципы международного права;

нормативно-правовые акты (договоры, конвенции и т. д.) в различных сферах международных отношений.

***Уметь:***

толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере международного права;

правовыми методами обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

правильно квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства в сфере международного права;

разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов международного права.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**Земельное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение знаний, умений и навыков о правовом регулировании земельных отношений, применение земельного законодательства, его реализации субъектами земельных правоотношений, об охране прав и законных интересов землепользователей, о системе мер, направленных на предупреждение правонарушений в сфере землепользования.

Задачи дисциплины:

* изучение основных положений земельного права как науки;
* обобщение особенностей развития отдельных земельно-правовых институтов;
* приобретение и использование обучающимися навыков правильного применения земельного законодательства Российской Федерации, основных нормативных актов в профессиональной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

природу и сущность отрасли земельного права;

основные принципы, категории и понятия отрасли земельного права РФ;

основные теоретические проблемы формирования и развития отрасли земельного права РФ;

особенности российского земельного права.

***Уметь:***

работать с действующим земельно-правовым законодательством, ориентироваться в его системе;

понимать, анализировать, толковать и применять нормы земельного права в практической деятельности.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

юридическими понятиями и категориями.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**Международное частное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является достижение глубокого, всестороннего знания и понимания сущности и специфики гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, подготовка студентов к практической деятельности.

Задачи дисциплины:

* приобретение студентами знаний в области международного частного права;
* развитие у студентов умений пользоваться полученными знаниями;
* приобретение практических навыков в составлении документов, используемых в сфере международного частного права.
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, чувством.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

законодательство в сфере международного частного права и практику его применения;

иметь представление о роли и месте МЧП;

знать предмет и метод правовою регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом; содержание и назначение институтов международного частного права и норм соответствующих отраслей российского законодательства;

знать специальную литературу.

***Уметь:***

иметь навыки практической работы, понимать смысл нормативных актов, применять нормы международного частного права к конкретным жизненным ситуациям;

логично и последовательно излагать материал, применять его на практике путём решения задач (казусов);

юридически правильно квалифицировать юридические факты международного частного права;

толковать различные правовые акты;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

быть способными продолжать процесс изучения международного частного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебного курса самостоятельно;

иметь навыки научно-исследовательской работы в области международного частного права.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

навыками практической работы, понимать смысл нормативных актов и применять нормы гражданского права, осложненного иностранным элементом к конкретным жизненным ситуациям.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК 18).

**Налоговое право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере государственно-правовых и в частности налоговых отношений.

Задачи дисциплины:

* приобретение студентами теоретических знаний правовых основ деятельности налоговой системы в России;
* формирование понятий об элементах налогообложения;
* приобретение знаний о методах фискальной политики, проводимой государством.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

природу и сущность отрасли налогового права;

основные принципы, категории и понятия отрасли налогового права РФ;

основные теоретические проблемы формирования и развития отрасли налогового права РФ;

особенности российского налогового права.

***Уметь:***

работать с действующим налоговым законодательством, ориентироваться в его системе;

понимать, анализировать, толковать и применять нормы налогового права в практической деятельности.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

юридическими понятиями и категориями.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**Предпринимательское право**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являетсявыработка у студентов умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач в сфере предпринимательских отношений, а также усвоение теоретических положений дисциплины.

Задачи дисциплины:

* изучение основных разделов и институтов предпринимательского права;
* анализ теоретических проблем предпринимательского права;
* изучение судебной практики применения норм предпринимательского права;
* развитие умений пользоваться полученными знаниями;
* привитие практических навыков в составлении документов, используемых в предпринимательской деятельности;
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, чувством долга.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

действующие нормы предпринимательского права о создании субъектов предпринимательства, условиях лицензирования отдельных видов деятельности; заключении и расторжении предпринимательских договоров; соблюдения правил по защите конкуренции; способах приватизации государственного и муниципального имущества; государственного регулирования предпринимательской деятельности, инвестиции в РФ; процедурах банкротства;

методы регулирования предпринимательских отношений;

знать специальную литературу.

***Уметь:***

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы предпринимательского права в профессиональной деятельности;

логично и последовательно излагать материал, применять его на практике путём решения задач (казусов).

толковать различные правовые акты;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым проблемам в сфере предпринимательства.

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

навыками практической работы, понимать смысл нормативных актов и применять нормы предпринимательского права к конкретным ситуациям.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 4);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК 12);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК 17).

**Право социального обеспечения**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является понимание значимости права социального обеспечения в устройстве социального государства; усвоение теоретических положений дисциплины; выработка у студентов умений применения знаний в практической деятельности, решении конкретных задач в сфере социального обеспечения, социальной защиты.

Задачи дисциплины:

* изучение основных разделов и институтов, анализ теоретических проблем отрасли права социального обеспечения;
* обучению практическим навыкам и умению применению норм данной отрасли права;
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, чувства долга

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

действующие нормы учета трудового стажа, правила назначения трудовых и иных видов пенсий по старости, пенсий за выслугу лет, пенсий по инвалидности, пенсий по случаю потери кормильца, исчисления, индексации, корректировки размеров названных видов пенсий, перерасчета и выплаты пенсий; правила установления социальных пенсий, пособий; предоставления государственной социальной помощи; оказания медицинской помощи и лечения;

предмет, методы права социального обеспечения, принципы, источники регулирования отношений в сфере социального обеспечения;

специальную литературу.

***Уметь:***

ориентироваться в объемном законодательном материале и применять нормативные правовые акты;

логично и последовательно с использованием профессиональной терминологии излагать материал, использовать нормативную базу в решении задач (казусов);

толковать нормативно правовые акты, регулирующие данные отношения;

давать юридические заключения и консультации по вопросам в сфере права социального обеспечения;

осуществлять профессиональную деятельность.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

навыками практической работы, понимать смысл нормативных актов и применять нормы коммерческого права к конкретным ситуациям.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

**Арбитражный процесс**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины – выработка у студентов умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права в решении конкретных задач в сфере процессуальных отношений, а также усвоение теоретических положений дисциплины.

Задачикурса:

* изучение основных разделов и институтов арбитражного процессуального права;
* анализ теоретических проблем;
* изучение судебной практики;
* развитие умений пользоваться полученными знаниями;
* привитие практических навыков в составлении документов, используемых в арбитражных процессуальных правоотношениях;
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, чувство долга.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки арбитражного процесса.

***Уметь:***

анализировать нормативные акты; давать правовую квалификацию; анализировать материалы дела; видеть все возможные варианты решения проблемы, вести переговоры, убеждать.

***Владеть:***

навыками написания юридических документов, ораторскими навыками.

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК 5);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 3);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

– способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК 18).

**Финансовое право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в сфере государственно-правовых и в частности финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

* дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
* рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
* обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
* выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
* привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
* дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
* обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
* сформировать четкое представление студентов о правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
* сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;
* дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
* рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
* дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.
* рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

предмет и метод финансово-правового регулирования общественных отношений;

содержание финансово-правовых норм, порядок их реализации и защиты, – виды финансовой ответственности, особенности его предмета, методы и способы воздействия на общественные отношения;

порядок разрешения хозяйственных и финансовых споров.

***Уметь:***

анализировать и решать проблемы в сфере финансовых правоот­ношений, составлять финансовые договоры и заполнять соответст­вующие документы.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности.

юридическими понятиями и категориями.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**Экологическое право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных теоретических институтах и конструкциях экологического права, достижение всестороннего понимания студентами взаимодействия природы и общества, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование экологического правосознания, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, чувства долга перед будущими поколениями за сохранение здоровой окружающей среды.

Задачи дисциплины:

* формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;
* формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;
* формирования грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

структуру и источники отрасли права;

структуру и функции системы государственного управления охраной окружающей среды и природопользования;

институты экологического права.

***Уметь:***

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

***Владеть:***

навыками подготовки юридических документов;

навыками толкования различных правовых актов;

иметь представление об основных проблемах отрасли права;

иметь представление о взаимосвязях дисциплины в целостной системе правовых знаний;

иметь представление о значении дисциплины для реализации права в профессиональной деятельности;

иметь представление о праве окружающей среды других государств.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК 17);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о становлении нового для России института публичной власти – местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

* получение базовых представлений о целях и задачах дисциплины муниципального права;
* понимание значения муниципального права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
* изучение основных понятий и разделов муниципального права;
* изучение законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, актов муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления;
* исследование структуры органов местного самоуправления в системе народовластия;
* приобретение навыков дискуссии по основным вопросам, возникающим в сфере организации местного самоуправления.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

источники муниципального права; природу и роль местного самоуправления в современном российском обществе; правовые, территориальные и экономические основы местного самоуправления, организационно-правовые формы его осуществления; общие принципы организации местного самоуправления, функции и полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления и основные направления их деятельности; задачи и полномочия органов государственной власти РФ и её субъектов в сфере организации местного самоуправления; формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях; а также ответственность в местном самоуправлении, контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

***Уметь:***

объяснять и свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами, категориями, определяющими содержание комплексной отрасли муниципального права; правильно трактовать и использовать в предстоящей практической деятельности нормативные правовые акты, являющиеся источниками муниципального права; систематизировать знания о местном самоуправлении и использовать их в процессе изучения учебных циклов.

***Владеть:***

навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность местного самоуправления.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**НОТАРИАТ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформировать у студента основы профессионального сознания, устойчивую систему знаний и умений в области нотариальной деятельности с учетом предъявляемых к специалистам требований.

Задачи дисциплины:

– выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о нотариате;

– изучение стадий нотариального производства и видов нотариальных действий;

– знакомство с правилами нотариального производства;

– формирование навыков составления нотариальных документов.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

сущность и значение нотариата в системе правоохранительных органов государства;

содержание правовых норм, определяющих деятельность органов нотариата, их значение и взаимосвязь;

организацию системы органов нотариата;

особенности правового положения нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия;

основные правила подготовки различных нотариальных документов;

виды нотариальных действий и правила их совершения.

***Уметь:***

толковать правовые нормы, регулирующие нотариальную деятельность;

свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в курсе «Нотариат»;

ориентироваться в системе, структуре и компетенции органов нотариата;

составлять различные виды нотариальных документов;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере нотариальной деятельности;

применять правовые акты, регулирующие нотариальную деятельность;

использовать информационные технологии для решения правовых вопросов в сфере нотариальной деятельности.

***Владеть:***

самообразования по специальности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 4);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК 5);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9).

**Жилищное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является выработка у студентов умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм жилищного законодательства при решении конкретных задач в сфере жилищных отношений, а также усвоение теоретических положений дисциплины.

Задачидисциплины:

* изучение основных разделов и институтов жилищного права;
* анализ теоретических проблем;
* изучение судебной практики;
* развитие умений пользоваться полученными знаниями;
* формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, чувства долга.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

нормы права, регулирующие жилищные отношения, судебную практику по жилищным спорам, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки жилищного права.

***Уметь:***

анализировать нормативные акты; давать правовую квалификацию; анализировать материалы дела; видеть все возможные варианты решения проблемы, вести переговоры, убеждать.

***Владеть:***

навыками написания юридических документов, ораторскими навыками.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15);

– способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК 18).

**Римское право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является подготовка юристов, имеющих представление об особенностях развития мировой юриспруденции, ознакомление с историческим опытом человечества в государственно-правовой сфере. Данный курс позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их не как нечто извечное и данное, а как развитие и обобщение накопленного опыта и юридических знаний, иметь представление о месте и роли римского права в системе права, его культурно-историческом значении.

Задачи дисциплины:

* рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
* формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
* создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
* формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

природу и сущность государства и права;

основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Рима;

содержание частно- и публичноправовых прав и обязанностей римских граждан, виды ответственности, содержание различных видов договоров;

основное содержание вещного, брачно-семейного и наследственного права;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере имущественных и процессуальных правоотношений.

***Уметь:***

ориентироваться в исторических эпохах;

владеть терминологией;

разбираться в проблемных вопросах;

уметь разбирать и составлять схемы государственного устройства, понимать действие государственно-правовых механизмов;

анализировать юридические факты и правовые отношения.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

юридическими понятиями и категориями.

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно обоснованных, систематизированных знаний о конституционно-правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах, об общих принципах, институтах и нормах современного конституционализма, тенденциях его развития; формирование необходимых в профессиональной деятельности юриста навыков работы с источниками конституционного права, толкования и применения конституционно-правовых норм; правосознания.

Задачи дисциплины:сформировать знания студента об основных положениях конституционного права в зарубежных странах, а также особенностях конституционно-правовых институтов, основных этапах их развития и современном состоянии. Научить ориентироваться в основных понятиях, характеризующих конституционно-правовые отношения, и получить отдельные практические навыки толкования и анализа источников конституционного права в отдельных зарубежных странах.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

зарубежные доктринальные источники, и взгляды зарубежных ученых на основополагающие категории и понятия конституционно-правовой науки;

основные положения конституций и особенности конституционного права изучаемых зарубежных стран;

содержание главнейших институтов конституционного права в обобщенном и сравнительном плане, их значение в системе конституционно-правового регулирования;

практику применения конституционно-правовых норм, и защиты конституционных прав и свобод в зарубежных странах;

основные проблемы и тенденции развития конституционного права за рубежом.

***Уметь:***

свободно и точно употреблять в своей речи специфические конституционно-правовые термины и выражения;

организовывать и вести дискуссии по актуальным вопросам зарубежного конституционного права;

применять полученные знания для анализа и толкования действующих норм зарубежного и российского конституционного законодательства;

анализировать и оценивать проблем конституционного права России с учетом положительного и отрицательного зарубежного опыта конституционно-правового регулирования.

***Владеть:***

навыками работы с источниками (формами) зарубежного конституционного права;

навыками постановки и проведения сравнительно-правовых исследований в области конституционного права, а также анализа и обобщения данных, полученных входе таких исследований;

навыками публичных выступлений по конституционно-правовой тематике, и в частности по вопросам защиты прав (свобод) человека и гражданина.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9).

**Прокурорский надзор**

* 1. **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах, средствах и методах.

Задачи дисциплины:

* научить студентов определенному пониманию современной концепции прокурорского надзора в Российской Федерации;
* сориентировать их в проблемах укрепления законности и правопорядка, связанных с организацией и деятельностью прокуроров как в выявлении нарушений законов, так и в их устранении;
* содействовать усвоению вопросов взаимодействия прокуратуры с другими правоохранительными органами в противодействии преступности и взаимоотношения с судами, а также участия прокуратуры в реализации иных вспомогательных функций.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

новые законодательные решения и сохраняющие дискуссионность теоретические положения в сфере надзора за законностью;

содержание прокурорского надзора как науки об исследовании мер предупреждения преступности, процессах обеспечения соблюдения законности и правопорядка;

основы организации деятельности прокуратуры.

***Уметь:***

логично и последовательно излагать учебный материал;

применять его на практике путем прогнозирования мер борьбы с отдельными нарушениями закона;

правильно и комплексно формулировать содержание предупредительной деятельности органов прокуратуры;

правильно выбирать и применять меры контроля над преступностью в регионе, отрасли, на объекте.

***Владеть:***

категориальным аппаратом дисциплины;

технологиями оптимизации профилактического процесса;

навыками самостоятельного освоения новых знаний.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**РИТОРИКА**

* **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели дисциплины: формирование коммуникативной компетентности студентов на основе познания законов эффективного общения, описанных в исследованиях по риторике.

Задачи дисциплины:

* овладение риторическими знаниями;
* овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
* осознание специфики общения и особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности государственных служащих;
* овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
* развитие креативной, динамичной, мобильной современной языковой личности, развивающейся в новых общественно-политических и социокультурных условиях ХХI века.
* познание законов риторики, обеспечивающих практическое воплощение оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью;
* овладение культурой деловой речи и общения, выработка своего стиля служебных взаимоотношений, формирование личности и имиджа руководителя.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

историю риторики как науки и основные направления развития, основные нормы и правила построения речей;

законы логики применительно к построению текстов, методы и методики создания манипулятивных текстов;

основные правила составления разных типов речей.

***Уметь:***

обобщенно анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения в устной и письменной форме на русском языке;

логически свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

адекватно использовать основные положения риторики при решении социальных и профессиональных задач.

***Владеть:***

понятийным аппаратом судебной риторики как науки;

всеми приемами и способами построения юридических текстов, а также всеми приемами построения дискуссий;

основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
* обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является познание общих положений (основ) таможенного права, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в правовой сфере.

Задачи дисциплины:

* привитие знаний об основных принципах, категориях и положениях науки таможенного права, о существующем уровне ее развития;
* обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
* привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных жизненных ситуациях;
* ознакомление с системой функционирования таможенных органов Российской Федерации, формами и методами таможенной деятельности, со способами обеспечения законности и дисциплины в данной сфере.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

природу и сущность таможенного права и таможенного дела, основные закономерности их возникновения и развития;

роль таможенно-правовового регулирования в жизнедеятельности государства, его значение для развития социальной и экономической систем;

основные исторические этапы, закономерности и особенности развития таможенного права и таможенного дела в России;

особенности таможенного права и таможенного дела Таможенного союза;

основные положения таможенного права Таможенного союза;

***Уметь:***

оперировать таможенно-правовыми понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять нормы таможенного права;

совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

давать консультации по вопросам таможенного права.

***Владеть:***

терминологией таможенного права;

навыками работы с таможенной документацией;

навыками анализа практических ситуаций, возникающих в таможенно-правовой сфере;

навыками реализации норм таможенного права.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**СТРАХОВОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования, а именно: создание комплексного представления о правовом регулировании страхования, состоянии в настоящее время и перспективах развития в Российской Федерации, постижение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов, уяснения положений государственного социальное страхования, направленного на социальное выравнивание, обеспечение минимального уровня благосостояния населения, а также страхования физических и юридических лиц на договорной основе.

Задачи дисциплины:

* четкое усвоение основной терминологии учебной дисциплины;
* понимание сущности страхования;
* истории становления и развития страхования;
* формирование представления о страховом праве и его источниках, о классификации видов и форм страхования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные положения учения о страховых правоотношениях;

основные положения нормативных правовых актов, регулирующих страховые правоотношения.

***Уметь:***

анализировать правовые нормы, регулирующие страховые правоотношения;

проводить сопоставительный анализ ранее и ныне действующего законодательства, регулирующего страховые правоотношения;

выявлять пробелы в законодательстве, регулирующем страховые правоотношения, и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию;

проводить анализ научных трудов, посвященных проблемам страховых правоотношений;

правильно квалифицировать и разрешать конкретные ситуации в сфере страховых правоотношений.

***Владеть:***

составления договоров страхования и применения норм законодательства о страховании в процессе работы по юридической специальности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК 5);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 3);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК 11);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16).

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать обучающимся четкое представление о том, как строятся правоохранительные учреждения, какие функции они выполняют, как взаимодействуют друг с другом и иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение; сформировать предметно-специализированные компетенции, способствующие социальной мобильности выпускника и устойчивости его на рынке труда.

Задачи дисциплины:

* Обеспечить формирование системы базовых знаний о деятельности и социальном предназначении правоохранительных органов РФ.
* Сформировать представление о правоохранительной деятельности, как вида деятельности, осуществляемой уполномоченными на то государственными органами путем применения мер юридического воздействия в строгом соответствии с законом.
* Воспитать профессиональное восприятие и уважение к деятельности правоохранительных органов.
* Сформировать у обучающихся следующие социально-личностные качества: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к закону, идеалам правового государства, чувство профессионального долга, организованность.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

систему правоохранительных органов Российской Федерации и их компетенцию;.

***Уметь:***

использовать юридические знания и умения в профессиональной деятельности.

***Владеть:***

следующими видами профессиональной деятельности:

***правоприменительной*** (принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);

***правоохранительной*** (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
* имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
* способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
* способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
* способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
* готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины:формирование у студентов углубленного комплексного и целостного представления о единстве явлений государственно-правовой реальности общества, уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития государственно-правовых институтов, их места и роли в правовой, экономической, политической и социально-исторической системе.

Задачи дисциплины:

* на основе анализа источников различных отраслей законодательства и специальной литературы сформировать у студентов комплексное представление об элементах государственно-правовой системы, их функционировании и взаимодействии;
* закрепить усвоение студентами юридической терминологии;
* привить навыки анализа работы с юридическими источниками, умение толковать и анализировать правовые тексты в профессиональных целях.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные этапы, события и исторических деятелей всемирной и отечественной истории;

теоретические основы государства и права.

***Уметь:***

находить причинно-следственные связи в исторических событиях;

анализировать исторические события;

сравнивать исторические процессы в различных странах мира и выделять их специфику в конкретных странах.

***Владеть:***

публичного выступления;

работы с историческими документами.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

**ГРАЖДАНСКОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение основных принципов и институтов гражданского и торгового права, ознакомление с особенностями правового регулирования гражданских и торговых отношений, выработка навыков работы с нормативными материалами, решения правовых вопросов на базе национального законодательства изучаемых государств.

Задачи дисциплины:

* выработать умения понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
* владеть опытом работы со специальной юридической литературой
* формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

правовой режим коммерческой деятельности в РФ;

правила заключения коммерческого договора, порядок разрешения преддоговорных и договорных споров, правила применения способов обеспечения исполнения обязательства;

порядок и условия деятельности коммерческой организации;

условия, порядок применения и формы ответственности за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности.

***Уметь:***

выбирать и использовать нормативно-правовые акты, применяемые к конкретным коммерческим правоотношениям;

разрабатывать локальные акты организаций, договоры;

оперировать юридическими понятиями в коммерческой сфере;

оформлять документацию как юрист коммерческой организации или физического лица – индивидуального предпринимателя;

составлять и анализировать проекты договоров, протоколов разногласий;

консультировать граждан по вопросам разрешения коммерческих споров, разрешать коммерческие споры.

***Владеть:***

навыками разрешения спорных ситуаций в коммерческом обороте;

правильной квалификации деяний субъектов коммерческого спора;

навыками составления коммерческой документации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития исполнительного производства, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины:

* понимание сущности исполнительного производства;
* определение значимости данных правовых норм в механизме реализации гражданских прав;
* формирование знаний в области исполнительных правоотношений;
* выработку умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих исполнительные правоотношения;
* приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение в конкретных ситуациях;

а также профессиональных задач:

* участие в нормотворческой деятельности – бакалавр должен быть готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих исполнительные отношения;
* правоприменительная деятельность, в ходе которой бакалавр готов к совершению действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм, грамотному составлению юридических документов;
* правоохранительная деятельность, в ходе которой бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка;
* экспертно-консультационная деятельность, в ходе которой бакалавр готов осуществлять консультирование по вопросам исполнительного производства, проведению правовой экспертизы документов.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основные термины и принципы принудительного исполнения актов юрисдикционных органов;

основания возникновения, изменения и прекращения исполнительных правоотношений;

источники, регулирующие сферу исполнительного производства;

общую характеристику исполнительных документов и стадий исполнительного производства;

базовые полномочия судебного пристава-исполнителя в сфере исполнительного производства;

порядок возбуждения исполнительного производства;

процессуальные особенности наложения взыскания на отдельные виды имущества;

особенности отдельных видов исполнительных производств.

***Уметь:***

анализировать систему и порядок мер принудительного исполнения и исполнительных действий;

совершенствовать исполнительные действия и применять меры принудительного исполнения;

выявлять пробелы правового характера при анализе конкретных ситуаций в сфере исполнительного производства и предлагать способы их решения;

правильно составлять процессуальные документы по исполнению судебных решений и актов иных специально уполномоченных органов;

проводить поиск правовой информации по полученному заданию;

обобщать информацию, полученную в результате правовых исследований в сфере исполнительного производства.

***Владеть:***

навыками применения инструментов исполнительного производства для решения конкретных практических ситуаций;

навыками сбора, обработки и анализа правовой информации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Семейное право**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является обучение студентов пониманию семейного законодательства, принципов и норм семейного права; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений, а также усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства.

Задачи дисциплины:

* научить студентов глубокому осмыслению и пониманию нормы закона, регулирующей конкретные правоотношения; воспитание юридической этики и профессионального отношения к законодательству РФ; формирование гражданской зрелости, высокой общественной активности, правовой и психологической культуры, чувства долга.
* обучить правильному ориентированию в действующем семейном законодательстве.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

семейное законодательство и практику его применения;

иметь представление о роли и месте семейного права;

знать порядок и условия заключения и прекращения брака, права и обязанности супругов, детей и родителей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

знать специальную литературу.

***Уметь:***

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности;

логично и последовательно излагать материал, применять его на практике путём решения задач (казусов).

юридически правильно квалифицировать юридические факты семейного права;

толковать различные правовые акты;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым проблемам.

***Владеть:***

юридическими основами профессиональной деятельности;

навыками практической работы, понимать смысл нормативных актов и применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК 16);

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК 17);

– способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК 18);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование теоретического мышления, исторического сознания студентов юристов, понимание причинно-следственных связей политико-правовых доктрин и реальностей жизни государств и народов в каждый конкретный исторический период.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретического мышления;

– рассмотрение политики и права как важнейших факторов человеческой истории, важнейших сфер человеческого бытия, так как политико-правовые идеи органично связаны с философскими идеями, с реальной историей государства и права, со своеобразием культур и цивилизаций;

– анализ основных идей в области политики и права, которые были высказаны в истории политико-правовой мысли;

– рассмотрение определенных традиций права, как теории, важнейшими из которых являются: восточная, античная, западно-европейская, восточно-европейская, мусульманская, усвоение достижений этих традиций.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

общефилософскую и обще юридическую канву попыток осмысления человечеством своего прошлого, настоящего и будущего; понятийно-категориальный аппарат и общенаучного плана, и конкретных политико-правовых доктрин; о существовании причинно-следственных связей между истоками политико-правовых учений и конкретной исторической обстановкой в рассматриваемых странах; основные проблемы государственного, политического, правового развития стран мира; идеи, труды, документы, доктрины виднейших представителей политико-правовой мысли.

***Уметь:***

самостоятельно работать с источниками и литературой; оценивать, по возможности более объективно, процессы, происходившие и происходящие в обществе; на основе осмысления политико-правового опыта предшествующих поколений анализировать историю и современность и ориентироваться в перспективах развития государственных и правовых систем России и мира; вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.

***Владеть:***

представлениями о причинах эволюции политико-правовой мысли человечества, тесно связанной с изменениями государственно-политических институтов; навыками анализа исторических источников и литературы; приемами ведения дискуссии и полемики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК 7);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК 19).

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего наследственного законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

**–** освоить основные положения наследственного права на базе наследственного законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;

– уяснить ключевые понятия, институты и принципы наследственного права;

– изучить методологию применения основныхнавыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;

– анализировать действующее наследственное законодательство и грамотно применять его в практической деятельности;

– овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

основания наследования и сферу их применения; форму и основные правила совершения видов завещаний, предусмотренных законом; права и обязанности наследников в связи открывшимся наследством; порядок оформления и защиты наследственных прав; особенности охраны и доверительного управления наследственного имущества; особенности наследования отдельных видов имущества; пути и направления дальнейшего развития гражданского законодательства о наследовании.

***Уметь:***

делать обобщения и выводы на основе изученной специальной литературы и материалов правоприменительной практики; пользоваться источниками наследственного права для успешного изучения дисциплины; формулировать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом; прогнозировать возможное развитие ситуаций.

***Владеть:***

навыками применения правовых норм при решении практических задач; обобщения и анализа специальной юридической литературы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК 1);

– способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК 2);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК 5);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6);

– способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 3);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 4);

– способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8);

– способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК 9);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК 13);

– готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК 14);

– способен толковать различные правовые акты (ПК 15).

**БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является уяснение студентами содержания основных положений бюджетного законодательства в Российской Федерации: понятий бюджета с правовой точки зрения, правовое регулирование бюджетной системы, правовое регулирование доходов и расходов бюджетов, источников финансирования дефицитов бюджетов, правовое регулирование бюджетного процесса, правовое положение участников бюджетного процесса, правовые основы бюджетного контроля и бюджетно-правовой ответственности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний о правовых основах бюджетной деятельности в Российской Федерации, бюджетной системе Российской Федерации и принципах ее построения и функционирования, составе доходов бюджетной системы России, порядке осуществления бюджетных расходов; порядке бюджетного процесса в Российской Федерации; бюджетной несбалансированности и государственном долге;

– формирование у студентов способности к самообразованию, самостоятельному повышению профессионализма, собственной квалификации, в том числе посредством осуществления научной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– соответствующие нормативно-правовые акты в сфере бюджетного права;

– базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов.

***Уметь:***

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации.

***Владеть:***

– культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками работы со справочно-правовыми системами и анализа юридических документов.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Логика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

* освоение студентами истории логики как науки и основных направлений развития логических знаний; основных норм и правил логических операций, а также законы логики.
* обучение умению логически обобщенно анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;
* обучение умению логически свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
* обучение адекватному использованию основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с основными понятиями и категориями логики;

– сформировать понимание принципов логического мышления;

– научить основам культуры логического мышления, методам и приёмам логического владению правилами доказательства и опровержения; обеспечению внутренней и внешней коммуникации, формированию и поддержанию корпоративной культуры; основным умениям использования логических ошибок.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

историю логики как науки и основные направления развития логических знаний; основные нормы и правила логических операций; законы логики.

***Уметь:***

обобщенно анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; логически свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; адекватно использовать основные положения и методы логики при решении социальных и профессиональных задач.

***Владеть:***

понятийным аппаратом логики как науки; всеми логическими операциями; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 4);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК 8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 9);

– владеет навыками подготовки юридических документов (ПК 7).

**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

* + - 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями.

Задачи дисциплины:

* определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов;
* анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни);
* раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия;
* объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

содержание основных философско-правовых концептов современности;

основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;

факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;  
основные характеристики основных зарубежных правовых систем;

состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;

основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом.

***Уметь:***

выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;

анализировать источники зарубежного права;

анализировать процессы государственно-правового развития России;

анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

***Владеть*:**

анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;

умением сравнения зарубежного и национального права;

применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;

анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;

применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
* стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
* способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
* способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
* способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
* способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
* понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
* приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.

основы физической культуры и здорового образа жизни;

роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

основы влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных, самостоятельных и групповых занятий различной целевой направленности;

историю и становление Олимпийского движения.

основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, значение физической культуры в жизни общества и студента.

физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

***Уметь:***

ориентироваться в общих и специальных литературных источниках

подобрать (составить) комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, необходимые для здорового образа жизни для самостоятельных занятий и занятий с группой;

применять простейшие приемы самомассажа и релаксации, аутотренинга.

составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов для индивидуальной, самостоятельной и групповой работы

использовать средства для оценки уровня функциональной подготовленности организма.

***Владеть:***

навыками самостоятельного изучения вопросов физической культуры личности

практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья;

методическими приемами проведения физкультурно-оздоровительной работы

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

навыками личной и общественной гигиены и возрастной физиологии.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

владение навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования немецкого языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, обучения в магистратуре и аспирантуре.

Задачи дисциплины:

* корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
* накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
* формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на немецком языке, общение на профессиональные темы и т.д.).

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

базовую лексику общего языка;

основную терминологию своей специальности;

основные грамматические структуры, необходимые для полного понимания информации и характерные для профессиональной речи;

правила профессионального общения.

***Уметь:***

читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

выражать свои мысли в монологической и диалогической форме в пределах изученной тематики;

делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала;

поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

***Владеть:***

всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей;

навыками профессионального общения.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

– стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

– владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).