**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - подготовка всесторонне эрудированного специалиста, способ-ного поддерживать коммуникацию в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке на уровне, предусмотренном программой бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика».

Задачи:

1) формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого

языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

2) формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство,

культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению

к другим культурам;

3) формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач

бытового и профессионального характера;

4) повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления

системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства

самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен в рамках программы:

• Знать грамматику и лексику изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

• Уметь использовать знания иностранного языка для осуществления устных и письменных контактов повседневного и делового общения.

Владеть способностью к извлечению информации из различных устных и письменных источников на иностранном языке, коммуникации на иностранном языке в рамках делового и межличностного дискурса.

3. Формируемые компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии; понимание предмета философии, ее роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

Задачи

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;

- формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения;

- развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем;

- выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знать

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания - онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества;

Уметь

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы;

Владеть

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессии, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное

их развитие в будущем (ОК-4);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями микроэкономики.

Задачи: студенты должны знать и активно владеть изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа: ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, построить стандартную микроэкономическую модель, провести на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, уметь интерпретировать полученные результаты. Студенты должны иметь навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой; иметь представление о современных направлениях развития микроэкономической теории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Место дисциплины в учебном плане - дать целостные представления об экономике потребителя и экономики фирм, дать определение основным характеристикам рынка, как индивидуального, так и отраслевого.

Курс по микроэкономике рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин, связанных с управленческой деятельности. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников. Курс ориентирован на другие смежные экономические дисциплины, в частности экономика фирмы, финансы, статистика, налоги, макроэкономика и другие.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

Владеть:

- категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран;

- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике

3. Формируемые компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать определенный уровень знаний и навыков в области макроэкономики, соответствующих стандартам не только отечественного, но зарубежного высшего экономического образования.

Задачи: Создание общетеоретической и методологической основы для дальнейшего изучения специальных экономических, прикладных математических и экономико-статистических дисциплин. Макроэкономика даёт будущим специалистам знания о закономерностях развития национальной экономики в рамках одной страны и на мировом рынке, а также о способах её государственного регулирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Владеть: - методологией макроэкономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости. Усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное), административное, финансовое и уголовное. Из честно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России

3. Формируемые компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение и развитие профессиональных компетенций в области менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ инновационного управления в организации;

- изучение основных тенденций мирового технологического развития;

- изучение процесса планирования и организации инновационной деятельности в организации;

- изучение форм инновационной деятельности;

- изучение принципов финансирования инновационных проектов;

- изучение правовых основ инновационной деятельности;

- изучение методов и принципов оценки эффективности инновационных проектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команд образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

3. Формируемые компетенции:

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, вас-приятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)

Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)

Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)

Осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12)

Способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17)

Способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18)

Использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ - инфраструктуры предприятий (ПК-9)

Организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика фирмы»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение целостного представления о средствах, законах и правилах ведения хозяйства. Она включает широкий спектр управленческих и организационных форм, методов и правил рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов и способов с целью создания и распределения материальных и духовных благ, без которых не может обходиться как отдельный индивид, так и общество в целом.

Задачи:

1) познание природы и закономерностей экономических явлений, их роли в развитии общества;

2) формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;

3) изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения;

4) понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;

5) изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия и причин возникновения макроэкономической нестабильности;

6) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

7) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;

8) понимание специфики функционирования переходной экономики и проблем ее трансформации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

методы анализа и моделирования бизнес-процессов экономику и менеджмент электронного предприятия методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;

Уметь:

моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры психологии, истории психологической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психологической научной школы.

Задачи:

- осуществить профессиональную ориентацию студентов;

- подготовить студентов к научно - исследовательской деятельности;

- сформировать потребность в самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

Знать:

- общие основы сущности и особенностей профессионально-педагогической деятельности;

- функции изучаемой науки, категориальный аппарат психологии и педагогики, направления психолого-педагогических исследований;

- характеристику психических процессов, психических состояний и психологических основ деятельности человека;

- педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения;

- краткую историю развития психологической и педагогической мысли.

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;

- решать психолого-педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения;

- использовать практические навыки специфики вербального и невербального общения как средства воздействия, восприятия и понимания друг друга.

Владеть

- умениями и навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики;

- умениями и навыками прогнозирования и проектирования психа- лого-педагогических ситуаций;

- моделированием и конструированием в области профессиональной деятельности;

умениями и навыками накопления профессионального опыта.

3. Формируемые компетенции:

ОК-4. Готов к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

ОК-10. Способен критически оценивать свои достоинства и надо-татки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ОК-11. Стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

ОК-12. Понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ПК-14. Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

ПК-15. Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование систематических знаний по истории России, понимания процессов экономической истории, движущих сил и закономерностей исторического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

Познавательная:

 изучение основных событий, процессов и этапов, движущих сил и закономерностей исторического процесса, основных исторических фактов, дат, крупнейших исторических деятелей мировой и отечественной истории

 формирование способности работать с разноплановыми источниками, эффективно искать информацию и проводить критику источников

 обучение закономерностям и принципам анализа исторической информации, формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

 обучение умению ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления

 формирование навыков целостного подхода к анализу проблем общества

Воспитательная:

 формирование чувства патриотизма

 формирование толерантности и уважения к истории других народов

 формирование целостного представления о месте и вкладе России в историю мировой цивилизации

Развивающая:

 развитие логического мышления и аналитических способностей

 развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному наследию

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельно-сто.

Владеть:

навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

3. Формируемые компетенции:

ОК - 1 - владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК- 3- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; ОК - 4-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ОК - 12 - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК - 18 - проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с актуальными проблемами социологии, методологией проведения социологического исследования, возможностями практического применения полученных знаний, формирование представления о предмете, методах и задачах социологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке и обществе. Знакомство с курсом социологии предполагает не только трансляцию некоторых знаний и рекомендаций, но и развитие способности творческого использования полученных знаний в решении профессиональных задач, способности к самосовершенствованию, в том числе, и в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать

современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;

овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

выработка умения применять полученные социологические знания ка метод постановки и решения задач государственного и муниципального управления, обоснования и реализации управленческих решений;

формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики государственного и муниципального управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

Знать: основные категории и понятия социологии, основные со-цитологические школы, концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности личности

социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обще-ставе, принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений

Уметь: анализировать, воспринимать и обобщать полученную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач

ориентироваться в различных аспектах реального состояния рос-сирийского общества, актуальных проблемах, тенденциях развития

Владеть: общесоциологической культурой, понятийным аппаратом современной социологии, основными методами получения социал-логической информации

навыками сбора эмпирической информации о социальных явлениях и процессах, протекающих в обществе

3. Формируемые компетенции:

- ОК - 1 - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК - 4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с современной концепцией маркетинга как важнейшего рыночного инструмента управления экономикой, особенностями осуществления маркетинговой деятельности российскими предприятиями.

Изучение курса должно способствовать формирования маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современных условиях.

К основным задачам курса относятся: формирование системы теоретических представлений о маркетинге как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинга в деятельности компании; создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих успешно применять полученные знания на практике

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

Знать:

- теоретические основы маркетинговой деятельности на предпри- ятии;

- закономерности, принципы и функции маркетинга;

- основные инструменты маркетинга

- особенности современной концепции маркетинга.

• Уметь:

- проводить анализ маркетинговой среды предприятия;

- выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения прикладных маркетинговых задач;

- проводить оценку конкурентоспособности продукции (услуг).

• Владеть

- навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований;

- навыками анализа маркетинговой среды предприятия;

- навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу;

навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.

3. Формируемые компетенции:

Студент должен обладать следующими общекультурными компетен-циями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, вос-приятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мас-терства (ОК-9).

Студент должен обладать следующими профессиональными компе-тенциями (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходи-мые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи-мых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский и** **управленческий учет»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета, формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности, а также обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.

Задачи:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

- исследований условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.

• Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленче-ского учета; общие принципы его построения;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки т подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

• Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы кальку-лирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эф-фективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть:

навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского и управленческого учета на практике

3. Формируемые компетенции.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» у обучающихся формируются следующие компетенции:

• способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

• владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

• пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-1б);

• владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);

• способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18).

**Аннотация программы дисциплины «Институциональная экономика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; а также использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

 изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;

 выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;

 выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;

 уточнение моделей экономических процессов на основе введения в нихинституционального фактора;

 выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий

 структурный анализ организаций как участников рынка;

 анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;

 рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;

выявление природы и институциональной функции государства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы над методическими материалами по данному курсу, слушатели должны:

Знать:

 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

 основные понятия, категории и инструменты экономической теории экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;

 основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;

 закономерности и основные этапы экономической эволюции.

 методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

 анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;

 выявлять связь экономического поведения с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности;

 осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать;

 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления либо оформленного надлежащим образом текста;

Владеть:

- методологией институционального исследования;

 современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;

 методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;

 навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.

3. Формируемые компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» - обучение студентов навыкам организации и управления бизнесом в условиях чрезвычайно быстрых изменений деловой среды, развития конкуренции, изменения информационных технологий.

Задачами курса «Стратегический менеджмент» являются:

- изучение стратегических проблем развития производства;

- изучение сущности и инструментария стратегического менеджмента;

- овладение методами стратегической оценки: анализа внешней среды, управленческого анализа, портфельного анализа;

- изучение методов принятия стратегических решений в условиях изменений;

- изучение процесса выработки и реализации стратегии фирмы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы над методическими материалами по данному курсу, слушатели должны

знать:

- сущность и основные составляющие стратегического управления организацией;

- процесс выработки и реализации стратегии;

- стратегические альтернативы и условия реализации стратегии;

По результатам изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» студент должен уметь:

- анализировать стратегические факторы внешней среды;

- проводить управленческий анализ;

- проводить портфельный анализ;

- определять конкурентные преимущества фирмы.

- определять стратегические альтернативы.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» позволяет студентам владеть

- рассматривать проблемы интеграции и диверсификации хозяйственной деятельности со стороны стратегических позиций;

- принятия стратегических решений;

3.Формируемые компетенции В результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

– способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы (ОК-13);

– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);

– готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарии стратегического менеджмента (ПК-15);

– владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ПК-18);

– способность к экономическому образу мышления (ПК-26);

– умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

– умение находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею (ПК-48).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории управления финансовыми подразделениями организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины – усвоение студентами основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, а также выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности организации управления финансами хозяйствующего субъекта;

- систему информационного обеспечения финансового менеджмента;

уметь:

- проводить анализ финансового состояния организации, прогнозировать риск и вероятность наступления банкротства;

- проводить оценку эффективности формирования структуры капитала предприятия, выбора дивидендной и инвестиционной политики фирмы;

- составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы развития организации;

владеть:

- современными методиками оценки эффективность принимаемых финансовых решений;

- навыками оценки финансовых и предпринимательских рисков;

- навыками финансового планирования и прогнозирования;

- навыками анализа и оценки эффективности организации управления финансами хозяйствующего субъекта.

3.Формируемые компетенции Общекультурные:

Владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

Понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-17);

Профессиональные:

Быть способным использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);

Быть способным оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

Владеть навыками составления финансовой отчетности и осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);

Быть способным анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

Быть способным проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

Быть способным проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях финансирования и инвестирования (ПК-43);

Быть способным обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);

Владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания эконометрики дать теоретические основы ипрактические навыки информационно - аналитической деятельности, а также дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов

роста результативности и эффективности производственно- финансовой деятельности субъектов хозяйствования;

- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о роли эконометрики в экономических исследованиях; основы регрессионного анализа; о экономико-математическом моделировании;

основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;

основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей;

основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;

место и роль эконометрики в экономике, финансах, менеджменте основы анализа и прогнозирования временных рядов.

Уметь:

решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных;

использовать основы корреляционно - регрессионного анализа; основы применения эконометрических методов для оценки взаимо-связей между социально - экономическими явлениями;

Владеть

навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами основными эконометрическими моделями и методами;

- основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики.

практическими (с использованием статистики; нормативноправовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах.

3.Формируемые компетенции способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их раз-витие в будущем (ОК-4);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»**

1. Цель и задачи дисциплины

Дать теоретические основы и практические навыки математического анализа, необходимые для решения экономических задач, для подготовки к расчетноэкономической, аналитической и научноисследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» студенты должны:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;

- иметь навыки работы со специальной математической литературой;

- уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;

- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения курса студент должен:

Знать основные понятия теории математического анализа.

Уметь:

- грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

- грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания;

- применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения дифференциального и интегрального исчисления в учебной деятельности и научной работе, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами, основными эконометрическими моделями и методами;

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов; практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов.

3. Формируемые компетенции владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для тео-ретического и экспериментального исследования (ПК-

19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»**

1. Цель и задачи дисциплины

Дать теоретические основы и практические навыки линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач, для подготовки к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить

студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия теории линейной алгебры, основные методы решения систем линейных уравнений, основные способы вычисления определителей, основы векторной алгебры, основные методы решения типовых задач, описываемые линейными пространствами, раз-личные задания прямой, плоскости на плоскости и в пространстве, о математическом моделировании; о роли линейной алгебры в экономических исследованиях; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; основы анализа математических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; место и роль линейной алгебры в экономике, финансах, ме-неджменте.

Уметь:

- решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

- грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания;

- применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач.

Владеть:

методами исследования систем линейных уравнений, исследования линейных преобразований линейных пространств, применения аппарата линейной алгебры в учебной деятельности и научной работе, самостоятельной работы с учебно-методической литературой и элек-тронными учебно-методическими

3. Формируемые компетенции владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для тео-ретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

**Аннотация рабочей программы «Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области.

Задачи:

-научить использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

-использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

сущность и значение информации в развитии современного общества;

методы работы с компьютером как средством управления информацией,

методы работы с информацией из различных источников

Уметь:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Формируемые компетенции способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет- ресурсов (ПК-18);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Дискретная математика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Дискретная математика - это дисциплина, объединяющая совокупность теоретических результатов, методов и приемов, позволяющих на базе математико-статистического инструментария получать количественное выражение качественным закономерностям. Цель преподавания дискретной математики дать теоретические основы и практические навыки аналитической; проектной и научноисследовательской деятельности.

Знания, полученные при ее изучении, будут использованы в процессе дальнейшей подготовки студентов бакалавров направления «Бизнес информатика».

Задачи:

научить различным способам выражения связей и закономерностей через модели и методы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

о роли дискретной математики в экономических исследованиях; о экономико-математическом моделировании;

основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических математических моделей;

место и роль дискретной я математики в экономике, финансах, менеджменте

Уметь:

решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

использовать основные приемы исследования эмпирических данных;

использовать основы применения эконометрических методов для оценки взаимо-связей между социально - экономическими явлениями;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами основными моделями и методами дискретной я математики;

- основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики.

практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в стране и в исследуемых регионах.

3. Формируемые компетенции способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение закономерностей, присущих случайным событиям массового характера

В Задачи: ознакомить с понятиями, имеющими общекультурное значение - вероятность случайных событий, научить первичной обработке статистического материала.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

-закономерности, присущие случайным событиям массового характера

Уметь:

-решать задачи по расчета вероятностей событий в некоторых важных ситуациях, понять, что означает понятие распределение вероятностей,

-строить кривые распределения;

Владеть : методами математической статистики: нахождение математических ожиданий, дисперсий, построение кривых регрессий и т.п.

3. Формируемые компетенции способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

**Аннотация граммы дисциплины «Анализ данных»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых и достаточных знаний по темам дисциплины; поиск и анализ источников; ознакомление с наиболее используемыми методами анализа данных.

разЗадачи: развить у студента техническое мышление, развить навыки установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать: основные методы анализа данных и их реализацию на языках программирования и с помощью специализированного программного обеспечения.

Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при реализации методов анализа данных, знать способы преодоления этих трудностей.

3. Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции:

ОК-12- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК -13).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения»**

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель курса - изучение математического аппарата, необходимого при изучении курсов экономического профиля, выполнения курсовых и дипломных работ.

В курсе рассматриваются избранные разделы теории обыкновенных дифференциальных уравнений и конечноразностных (рекуррентных) уравнений, моделирующих динамику самых разнообразных систем: от механических до социальных, объясняя закономерности механических, физических, биологических и экономических систем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Требования к студентам: предполагается, что студент, приступающий к изучению курса, имеет твердые знания по элементарной математике за курс средней школы, а также знания и умения, предусмотренных программами курса «Алгебра и начала анализа» .

Материал курса является базовым для учебных дисциплин «Теория вероятности и математической статистики», а также знания, полученные по данному курсу, можно применить при изучении курсов экономического профиля, выполнения курсовых и дипломных работ. Также материал учебной дисциплины предназначен для использования в курсах, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, таких как, например, прикладная микро- и макроэкономика, маркетинг и других. Может быть использован в спецкурсах по математическим моделям в экономике, оптимальному управлению, статистическому прогнозированию, применению математических методов в в финансовой математике и эконометрике.

3. Формируемые компетенции способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование операций»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Исследование операций» является овладение понятиями, определениями и методами исследования операций, необходимыми в экономической и управленческой деятельности, дисциплина направлена на развитие способности анали-зировать сложные экономические явления и оптимально управлять ими на основе построения адекватных математических моделей и их расчета.

Задачи:

-Научить проводить научный анализ сложных экономических систем и процессов и получать оптимальные или близкие к оптимальным решения по управлению ими.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

-понятия, и методы исследования операций, необходимыми в экономической и управленческой деятельности

Уметь:

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;

- уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности;

- уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Владеть:

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;

навыками решения оптимизационных задач с ограничениями

3. Формируемые компетенции В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16); использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Архитектура предприятия»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых и достаточных знаний по темам дисциплины; поиск и анализ источников; ознакомление с наиболее используемыми методами анализа и разработки архитектуры предприятия.

разЗадачи:

- раразвить у студента техническое мышление

- -

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: основные методы анализа и разработки архитектуры предприятия и их реализацию на языках программирования и с помощью специализированного программного обеспечения.

Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности реализации методов архитектуры предприятия, знать способы преодоления этих трудностей.

3. Формируемые компетенции Общекультурные компетенции:

ОК-12- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация рабочей программы «Моделирование бизнес-процессов»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ моделирования бизнес- процессов, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области.

Задачи:

моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес- процессы;

работать с информацией из различных источников

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

методы анализа и моделирования бизнес-процессов; основные технологии программирования;

Уметь:

моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес- процессы;

работать с информацией из различных источников Владеть:

основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

3. Формируемые компетенции способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых и достаточных знаний по темам дисциплины; поиск и анализ источников; ознакомление с наиболее используемыми подходами при программировании.

Задачи:

Научить основным современным концепциям программирования.

Научить Основным этапам компьютерного решения задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: основные методы программирования; логическую организацию структур и данных в вычислительных системах, создание программных кодов на языках программирования.

Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при разработке программ, парадигм и языков программирования; навыками программирования.

3. Формируемые компетенции Общекультурные компетенции:

ОК-12- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Базы данных»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых и достаточных знаний по темам дисциплины; поиск и анализ источников; ознакомление с наиболее используемыми подходами при реализации баз данных.

Задачи:

- развить у студента техническое мышление,

- развить навыки установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: основные методы создания баз данных; физическую и логическую организацию баз данных в вычислительных системах, создание баз данных и их использование.

Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при развитии некоторых понятий информатики и информационных технологий, пути их решения.

3. Формируемые компетенции Общекультурные компетенции:

ОК-12- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация рабочей программы «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области.

Задачи:

- научить организовывать продвижение на рынок инновационных программноинформационных продуктов и услуг;

- научить выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- научить формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с

потребителями, организовывать продажи в среде Интернет.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

принципы построения и архитектуру вычислительных систем;

виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента,

процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Уметь:

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес- процессов

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Владеть:

методами и инструментальными средствами разработки программ; методами управления процессами жизненного цикла контента ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;

Формируемые компетенции способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16); способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11); проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес- процессов (ПК-15);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17); разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение основных понятий, истории развития рынка информационно-коммуникационных технологий, тенденций мирового и российского рынка, а также структуры рынка и особенностей организации продаж.

Задачи:

- научить организовывать продвижение на рынок инновационных программноинформационных продуктов и услуг;

- научить выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- научить формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с

потребителями, организовывать продажи в среде Интернет.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;

-методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

-лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет,

- тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономики и менеджмента электронных предприятий.

Уметь:

- проектировать, внедрять и эксплуатировать ИС и ИКТ;

- организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг;

- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с

потребителями, организовывать продажи в среде Интернет.

Владеть:

- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

-методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

3. Формируемые компетенции •Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

•Осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет

основными методами, способами и средствами

получения, хранения, переработки

информации (ОК-12).

•Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

•Проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2).

•Выбирать рациональные ИС и ИКТ - решения для управления бизнесом (ПК-3).

•Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4).

•Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия (ПК-14).

•Проектировать и внедрять компоненты ИТ - инфраструктуры предприятия,

обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15).

•Использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины УИТСиК являются:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;

- умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Студент должен знать:

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть:

навыками эффективного поиска информации.

3. Формируемые компетенции Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаи-модействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронный бизнес»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по особенностям функционирования электронного бизнеса, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного биз-неса, электронных рынков, телебанкинга в различных странах и регионах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: Технологии и особенности реализации проектных решений электронной коммерции; медиапланирование в Интернете; особенности применения авторского права в Интернете.

Уметь: Проводить тестирование деятельности в Интернете и эффективно реализовывать проекты электронного бизнеса с учетом мировых особенностей.

Владеть:

способами эффективного взаимодействия участников электронной коммерции в условиях нормативно-правового обеспечения различных стран

3. Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются: знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; правовых, нормативнотехнических и организационных основ безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы природного, антропогенного и техно-генного происхождения и их воздействие на человека и среду обитания. Анатомо-физиологические последствия воздействия на чело-века травмирующих, вредных и опасных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средств и методов повышения безопасности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка. Применение средства защиты от негативных воздействий. Владение приемами оказания доврачебной неотложной помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, негативные факторы природ-ного, антропогенного и техногенного происхождения их воздействие на человека и среду обитания

Уметь: идентифицировать травмирующие вредные и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, применять средства защиты от негативных воздействий

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, сти-хийных бедствий.

3. Формируемые компетенции - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины УИТСиК являются:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;

- умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Студент должен знать:

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть:

навыками эффективного поиска информации.

3. Формируемые компетенции Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

• Понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

• Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-17).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

• Владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34).

**Аннотация** рабочей программы дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины ССиУКПО являются:

- формирование представлений о мировых тенденциях в области обеспечения качества и безопасности продукции и услуг;

- знание структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий;

- формирование представлений о принципах функционирования систем менеджмента качества в рамках нормативных требований международных стандартов серии ИСО 9000 и специфики программной инженерии,

- знание основ законодательства РФ в области стандартизации, сертификации, обеспечения качества и безопасности продукции и услуг;

- овладение общими принципами оценивания и обеспечения качества на всех основных стадиях жизненного цикла программных средств и информационных систем;

- овладение навыками проведения сертификационных испытаний программного обеспечения в соответствии с требованиями одной из систем добровольной сертификации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Студент должен знать:

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть:

навыками эффективного поиска информации.

3. Формируемые компетенции Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12); способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление разработкой ИС»**

1. Цель и задачи дисциплины

Систематизация теоретических основ и приобретение практических знаний в управленииИС. Дисциплина имеет целью формирование информационной культуры специалиста и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных ИС.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;

виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет- ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового кон-тента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;

Уметь:

управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет;

систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений

Владеть:

методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент- сервисов);

методами проектирования, разработки и реализации техническогорешения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке;

Формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействие с потребителями; методами организации продаж в среде Интернет.

3. Формируемые компетенции управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-9); организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия (ПК-10);

организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых и достаточных знаний по темам дисциплины; поиск и анализ источников; ознакомление с наиболее используемыми подходами при объектно-ориентированном анализе и программировании.

Задачи: научить применять в работе богатый спектр исследовательских методов, применявшихся в науке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: основные методы объектно-ориентированного анализа и программирования; логическую организацию структур и данных в вычислительных системах, создание программных кодов на объектно-ориентированных языках

программирования.

Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при разработке программ, парадигм и языков программирования; навыками объектно-ориентированного программирования.

3. Формируемые компетенции Общекультурные компетенции:

ОК-12- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»**

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение теоретических основ и получении практических навыков разработки программных систем с использованием функционального подхода к программированию. Задачи курса: Рассмотреть особенности различных парадигм программирования, сравнить возможности проце-дурного, объектно-ориентированного, логического и функционального программирования для решения различных классов задач. Рассмотреть принципы логического и функционального программирования и их реализацию в различных языках.

2. Требования к уровню освоения дисциплины знать: методы представления знаний и соответствующие им процедуры вывода решений, нашедшие широкое применение в различных по функциональному назначению системах искусственного интеллекта; основные методы разработки интеллектуальных информационных систем (ИИС) и специфику актуальных проблемных областей; теоретических положений для построения информационных интеллектуальных систем, предназначенных для решения различных задач;

уметь: работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач, компоновать структуру прикладной ИИС;

владеть: навыками работы с основными инструментальными средствами для проектирования ИИС; использовать методы организации экспертных систем и получить практические навыки для их построения в целях решения различных задач; извлекать знания из экспертов, текстов, а также других различных источников информации; использовать современные программно-инструментальные продукты при разработке и внедрении интеллектуальных информационных систем.

3. Формируемые компетенции Для изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): владеть культурой мышления, быть способным обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения (ОК-1); уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10). Кроме того, значимыми являются следующие профессиональные компетенции (ПК): способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ПК-1); способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий понятийный и математический аппарат (ПК-2); способен собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования (ПК-6). владеет методиками использования инструментального программного обеспечения для решения прикладных задач (ПК-9); способен разрабатывать базы данных как компоненты информационных систем (ПК-11); умеет обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности принимаемых решений (ПК-13); умеет сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем (ПК-19); владеет методиками инсталляции и настройки программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем (ПК-20); способен к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных интеллектуальных систем в опытную эксплуатацию (ПК-29); готов к осуществлению инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных интеллектуальных систем в промышленную эксплуатацию (ПК-31); способен поддерживать работоспособность информационных интеллектуальных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-32); способен обеспечивать безопасность и целостность данных информационных интеллектуальных систем и технологий (ПК-33); способен составлять инструкции по эксплуатации информационных интеллектуальных систем (ПК-35);

**Аннотация рабочей программы «Системы поддержки принятия решений»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области системы поддержки принятия решений, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

методы анализа и моделирования бизнес-процессов; основные технологии программирования;

методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ;

принципы построения и архитектуру вычислительных систем; Уметь:

проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес- процессы;

выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом Владеть:

методами и инструментальными средствами разработки программ; методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; формирования потребительской аудитории и осу-ществления взаимодействие с потребителями;

Формируемые компетенции способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1); проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); проводить обследование деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий (ПК-5);создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК- 29).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4); владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13); владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

б) профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2); готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);

владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК - 20); готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

предпринимательская деятельность

умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48); способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49); способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Автоматизированный бухгалтерский учет»**

1. Цель и задачи дисциплины

Знакомство студентов с:

- выбором стратегии автоматизации;

- подготовкой бухгалтерского учета к автоматизации;

- комплексной автоматизацией предприятия;

- возможностями выполнения бухгалтерских задач с использованием персонального компьютера и различных видов программного обеспечения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: основные положения из теории компьютеризации бухгалтерского учета, принципов построения и функциональные воз-можности автоматизированных систем обработки учетной информации, современных программ автоматизации бухгалтерских задач,

Уметь:

применять на практике ведения хозяйственных операций программу «1С:Бухгалтерия».

Владеть: различными видами программного обеспечения.

3. Формируемые компетенции способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Реинжиниринг»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Реинжиниринг» является формирование у студентов системы практических знаний и навыков в области управления бизнес-процессами предприятий бизнеса, необходимых современному экономисту-менеджеру в данной сфере деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

основы проектирования информационных систем;

основы информатики и вычислительной техники;

основы математического моделирования.

Уметь:

применять математические методы, и вычислительную технику для решения практических задач;

применять пакеты прикладных программ;

разрабатывать модель предметной области.

Владеть:

основами моделирования экономических процессов;

основами алгоритмизации процессов;

основами проектирования бизнес-процессов.

3. Формируемые компетенции способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Хранилища данных»**

1. Цель и задачи дисциплины

состоит в освоении студентами методов проектирования хранилищ данных и их последующей эксплуатации, формировании у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления хранилищами данных, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области разработки и эксплуатации систем деловой осведомленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Требования к уровню освоения учебной дисциплины:

знать: место и роль хранилищ данных в корпоративных информационных системах, основы организации промышленных систем управления хранилищами данных;

Современное состояние и тенденции развития систем управления хранилищами данных;

Основные определения, относящиеся к концепции управления хранилищами данных;

Основные требования к хранилищам данных и средства их обеспечения;

Технологии, обеспечивающие манипулирование хранилищами данных;

Методологию создания корпоративных информационных систем с хранилищами данных;

уметь: Выполнять инфологическое проектирование хранилищ данных методом «сущность-связь»;

Выполнять логическое проектирование реляционных хранилищ данных;

Проектировать многомерные кубы данных, включая иерархии и множественные иерархии;

Реализовывать средства, обеспечивающие предоставление пользователям хранилища данных результатов анализа за приемлемое время;

Обеспечивать возможность для пользователей осуществления любого логического и статистического анализа, характерного для данного приложения, и его сохранения в доступном для конечного пользователя виде;

Реализовывать многопользовательский доступ к данным с поддержкой соответствующих механизмов блокировок и средств авторизованного доступа;

Обеспечивать возможность для пользователей обращаться к любой нужной информации независимо от ее объема и места хранения;

Составлять документацию по результатам своей деятельности;

владеть: навыками создания и управления хранилищами данных

3.Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1); проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2); выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3); проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15); осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

1. Цель и задачи дисциплины

Познакомить слушателей с историей и современным состоянием культурологической мысли, основными понятиями и категориями культурологической науки, особенностями развития мировой и отечественной культуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Изучив дисциплину «Культурология» студент должен знать:

- сущность, структуру, функции и закономерности развития культуры;

- основные этапы развития культурологической мысли;

- типологию культуры;

- основные этапы развития мировой и отечественной культуры и их характерные черты;

- главные проблемы современной культуры;

- содержание основных понятий культурологии.

Должен уметь:

- анализировать современные тенденции развития мировой культуры и их влияние на социокультурные процессы в России;

- критически осмысливать произведения искусства, формируя собственное отношение к ним;

- расширять свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями культуры разных стран народов;

- сопоставлять различные типы культуры и ориентироваться на межкультурное общение, быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

Должен владеть:

- понятийным аппаратом в области культурологии;

- навыками анализа различных культур в целях более полного освоения культурного наследия и составления культурологических прогнозов;

- навыками общения с произведениями искусства различных видов, жанров и исторических эпох;

- способами освоения и передачи культурного опыта.

3. Формируемые компетенции владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» познакомить студентов с основными аспектами организации предпринимательской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать: законы и принципы, по которым развивается бизнес, и проблемы, существующие в нем, с точки зрения менеджера, работника, владельца предприятия или общества в целом; основные цели, методы и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь: подчинять ведение предпринимательской деятельности требованиям законодательства; выполнять расчеты по основным разделам бизнес-плана; определять эффективность нового дела (инновации) с позиции соотношения затрат и результатов; устанавливать (прогнозировать) величину риска производственной и финансовой деятельности предприятия.

Владеть: навыками составления бизнес-плана.

3.Формируемые компетенции Общекультурные

Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8).

Профессиональные

Разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория множеств и начала анализа»**

1. Цель и задачи дисциплины

изучить основные понятия вводного курса математики: элементы теории множеств; элементы математической логики; элементы комбинаторики; задачи, решаемые с помощью математической индукции; и воспитать математическую культуру, необходимую в области педагогической деятельности для реализации учебных программ базового и элективных курсов математики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

Основные методы доказательства при обосновании собственной точки зрения; основные понятия теории множеств, алгебры высказываний и элементов комбинаторики и их свойства.

Уметь:

Применять методы доказательств при построении умозаключений; применять основные понятия теории множеств, элементов комбинаторики и алгебры высказываний при решении задач смежных областей математики.

Владеть:

Методами доказательства от противного, методом логического следования; основными методами алгебраических теорий; навыками построения математических моделей при решении практических задач

3. Формируемые компетенции ПК-1: способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения

ПК-2: способность применять математический аппарат, в том числе с использованием вычислительной техники, для решения профессиональных задач

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие информационного общества»**

1. Цель и задачи дисциплины

получение теоретических знаний о современных тенденциях развития общества, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на мировоззрение людей, о культурологических аспектах распространения информационных систем, о проблемах, возникающих при вступлении в информационное общество, а также практических навыков работы с информационными системами широкого применениями и с Интернетом – всемирной системой объединённых компьютерных сетей в глобальном информационном пространстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины знать:

движущие силы и закономерности исторического развития, событий и процессов экономической истории, места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; социальную значимость своей будущей профессии; сущность и значение информации в развитии современного общества; компьютер как средство управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и в различных источниках;

уметь:

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; организованно подходить к освоению и приобретению новых навыков и компетенций;

владеть:

культурой мышления; навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности; логически верной, аргументированной и ясно выстроенной устной и письмен-ной речью; готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

3. Формируемые компетенции общекультурных:

• способен использовать, обобщать и анализировать информацию в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

• способен логично и ясно излагать мысли устно и письменно, вести дискуссии и полемику (ОК-2);

• способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

• способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 6);

• способен понимать эволюцию развития современного информационного общества (ОК-7);

профессиональных:

• способен проводить техническое проектирование информационных систем (ПК-2);

• способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

• способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);

• способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

• способен участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

• способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в области образования в условиях экономики информационного общества (ПК-18);

• способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

• способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);

• способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

• способен проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-23);

• способен поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-32);

• способен обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-33);

**Аннотация программы дисциплины «Мировая экономика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовой частью профессионального цикла дисциплин и направлена на формирование у будущих специалистов теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства; формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений; выявление факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально- экономического положения населения; выработка системного подхода к анализу направлений развития мировою хозяйства и современных тмеждународных экономических отношений; формирование представления о месте России в мировой экономике и в мирохозяйственных связях; использование информации о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины По завершении курса студенты должны

знать:

сущность мировой экономики, мирового хозяйства, субъекты мирового хозяйства; основные формы современных международных экономических отношений; основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство; глобальные проблемы мировой экономики.

уметь:

анализировать современные закономерности развития мирового хозяйства; понимать механизм реализации международных экономических отношений; давать оценку места и роли России в структуре мирового хозяйства; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства и международных экономических отношений; использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;

Владеть:

Приемами использования системы современных международных отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики.

3. Формируемые компетенции владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы бизнеса»**

1. Цель и задачи дисциплины

Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

методы анализа и моделирования бизнес-процессов

экономику и менеджмент электронного предприятия

методы экономического анализа производственно-хозяйственнойдеятельности предприятия;

основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;

Уметь:

моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес- процессы

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятель-ности;

Владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

3.Формируемые компетенции В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «КСЕ»**

1. Цель и задачи дисциплины

Сформировать понимание студентами современной естественно-научной картины мира, синтез в единое целое гуманитарной и естественно-научной культуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен:

знать:

- историю основныхи новейших естественнонаучных открытий в естествознании;

- естественнонаучные концепции общепринятые в современной науке;

- достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе;

- отличие научного мышления от других типов мышлений;

- общенаучные методы познания.

уметь:

- использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества;

- применять методы теоретического и экспериментального исследования;

- логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем,

- подготавливать справочно-презентационный материал научно-популярного характера осуществлять деловое общение.

владеть:

- методами общенаучного познания;

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания;

- способностью на основе научного подхода, критически оценивать информацию и принимать оптимальные решения в области профессиональной деятельности;

3. Формируемые компетенции Общекультурные

- знать законы развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

Профессиональные

-уметь определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

-способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования(ПК-26);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая информатика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и умений, позволяющих использовать современные информационные технологии и системы в области информационного обеспечения управления экономическим объектом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

– основные понятия о корпоративных информационных системах;

– основные понятия, принципы и технологию работы в глобальных компьютерных сетях; эволюцию стандартов корпоративных информационных сетей;

– основные понятия, принципы и технологию работы в табличном процессоре Microsoft Excel.

Уметь: осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Владеть:

– навигацией по файловой структуре компьютера;

– технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;

– технологией работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестан-дартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-2); понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3); способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-4); владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6); готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математи-ческого анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по новейшим направлениям в области технологий программирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

- современные технологии программирования;,

- языки программирования высокого уровня;;

- основы проектирования программных продуктов;

- основы работы в среде разработки Delphi.

Уметь:

- использовать современные методы и средства разработки программ на языке

высокого уровня,;

- разрабатывать программы с применением объектно-ориентированного

программирования

- выполнять программы и анализировать полученные результаты;

Владеть:

- навыками работы в среде быстрой разработки Delphi;

- навыками разработки модульных программ.;

- навыками тестирования и отладки программ.

3. Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)

Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно- коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3)

**Аннотация программы дисциплины«История экономических учений»**

1. Цель и задачи дисциплины

История экономических учений играет фундаментальную роль в становлении профессионального экономиста. Она с максимально объективных позиций знакомит студентов (слушателей) с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией образует теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.

2. Требования к уровню освоения дисциплины По завершении курса студенты должны:

знать:

- место истории экономических учений в системе экономических наук;

- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ Х1Х-ХХ вв.

- основных представителейведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.

уметь:

- использовать методологию, знать содержание ее инструментов, эволюцию способов и приемов познания, многообразие методологических основ, предлагаемых различными школами и направлениями при анализе социально-экономических явлений;

- анализировать достижения научных школ, а также отдельных авторов и их вклад в развитие экономической науки и человеческой цивилизации в исторической ретроспективе;

- и объективно оценивать развитие мировой и отечественной экономической мысли, вырабатывать альтернативные варианты хозяйственной политики;

- составлять различные варианты классификации экономических теорий и периодизации их развития.

владеть:

- необходимыми знаниями и умением получать, анализировать ииспользовать получаемую информацию для анализа развития ведущихшкол экономической теории;

3. Формируемые компетенции владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История религии»**

1. Цель и задачи дисциплины

сформировать у студентов целостное понимание истории и многообразия религий, выработать представление о закономерностях и характерных особенностях мировых религиозных систем, исторического развития христианства, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать основные мировые и национальные религии для выработки толерантного (веротерпимого) отношения к представителям других религий и понимания роли и значения религии в жизни современного общества.

Уметь выражать и обосновывать свою позицию по жизненно-важным вопросам и приобретать навыки ведения мировоззренческого диалога. Анализировать роль религии в обществе (политике, экономике, культуре), оценивать вклад исторических религий России (христианства, ислама, иудаизма, буддизма) в историю российской государственности. Отстаивать национальные интересы России и противостоять сектантской агрессии.

Владеть основами гуманистических ценностей,нравственным кодексом предпринимателя, определять собственное отношение к закону о свободе совести и религиозных убеждений, правильно ориентируясь в многообразии религий. Способностью учитывать правила религиозного этикета при сервисном обслуживании.

Формируемые компетенции - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в состав общепрофессиональных дисциплин и формирует у студентов базовые знания о функциях государства в экономических системах, соединяет важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» - изучение и практическое освоение научных методов государственного регулирования экономики, освоение принципов и механизмов деятельности экономической системы государства.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- усвоение основных категорий и понятий государственного регулирования экономики;

- изучение эволюции теорий государственного регулирования экономики;

- формирование представлений о методах государственного регулирования экономики;

-овладение навыками государственного управления и проведения прикладных экономических исследований в материальной сфере;

-формирование представления о потребностях и интересах основных социальных классов общества, роли каждого класса в развитии национальной экономики, учете социальных последствий экономического развития и методов их регулирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы над методическими материалами по данному курсу, слушатели должны иметь представление огосударственном регулировании экономики в переходный период к рынку, об особенностях госрегулирования в рыночных условиях, а так же в рамках взаимодействия с другими странами

Знать:

- теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;

- такие инструменты государственного воздействия на экономику, как система экономических прогнозов и планов;

- методы обоснования и проведения экономической политики на основе формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства;

- правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации.

Уметь:

- давать оценку экономической политике региональных и федеральных органов власти.

- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- механизмами реализации основных функций менеджмента в практике стратегического управления организациями;

- приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического роста в стратегическом планировании организации;

3. Формируемые компетенции владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Оптимизация и математические методы принятия решений»**

1. Цель и задачи дисциплины

Повышение эффективности процесса принятия решений - главная проблема в деятельности любого специалиста.

Цель курса - дать студентам знания и навыки, позволяющие им в сложных ситуациях, связанных с процессом принятия решений видеть все составляющие этого процесса, что позволяет при всесторонней компьютерной поддержке исключить случаи, когда принимаются решения явно ошибочные в данных условиях или выбирается альтернатива, далекая от оптимальной.

Целью изучения дисциплины является подготовка у будущих специалистов научной базы, на основе которой строится общеобразовательная, общая технико-экономическая и специальная подготовка специалистов и привитие навыков освоения всего нового, с чем приходится сталкиваться в ходе дальнейшей деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение основными методами математического моделирования технико-экономических задач.

2. Выработка умения самостоятельного математического анализа технико-экономических задач.

3. Развитие логического и алгоритмического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения курса студент должен знать:

1. Основные методы математического моделирования.

2. Основные методы теории оптимизации, а также вопросы реализации соответствующих алгоритмов с помощью ЭВМ.

3. Математические методы простейших систем в естествознании и технике.

Студент должен уметь:

1. Употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов.

2. Уметь использовать основные понятия, методы и модели предыдущего раздела.

3. Проводить необходимые расчеты в рамках построения моделей.

Владеть:

методикой исследований модели с учетом их иерархической структуры и оценки пределов применимости полученных результатов.

3. Формируемые компетенции осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальная экономика»**

1. Цель и задачи дисциплины

дать студентам целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

− принципы и методы организации сбора статистических данных;

− принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;

− правила представления аналитической и статистической информации;

− методы расчета основных макроэкономических показателей и их динамики;

− принципы применения межотраслевого баланса;

− сущность основных макроэкономических пропорций развития национальной экономики;

− особенности анализа социально-экономических процессов;

− методы прогнозирования, стратегического планирования и программирования;

− принципы формирования системы национальных счетов;

− основы методологии расчетов темпов экономического роста.

уметь:

− производить расчеты динамики макроэкономических показателейи на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;

− проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;

− представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;

− рассчитывать абсолютные и относительные величины;

− производить расчеты минимального потребительского бюджетаи потребительской корзины для различных групп населения;

− определять тип национальной хозяйственной системы страны и ее особенности на основе комплекса критериев классификации национальных экономик;

− использовать эконометрические модели в прогнозировании социально-экономических процессов

Владеть:

методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач

3. Формируемые компетенции Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономическихи социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(ПК-1)

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

поставленных экономических задач

(ПК-4)

Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(ПК-5)

процессов и явлений строить стандартные

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать

полученные результаты

(ПК-6)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является освоить знания, касающиеся сферы деловой коммуникации с учетом психологических особенностей, развить навыки и умения эффективного делового общения, необходимые в профессиональной деятельности менеджера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины Знать:

основные понятия и закономерности делового общения; структуру и содержание делового общения;

процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий; специфику делового общения и его место в ряду других видов ком-муникации;

особенности письменной деловой речи, уметь вести деловую переписку и составлять служебные документы;

причины конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, уметь управлять конфликтными ситуациями, владеть стратегией правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе; Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат делового общения в профессиональной деятельности;

понимать нравственный потенциал делового общения, знать нормы и требования делового этикета;

усвоить основные сведения индивидуального имиджа;

Владеть:

теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию различных форм делового общения;

невербальными средствами коммуникации, уметь читать и понимать язык тела и пространственных отношений в коммуникативном процессе;

навыками применения риторических приемов и способов убеждения, средств аргументации;

национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.

3. Формируемые компетенции способность осуществлять этику делового общения: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);

способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22);

**Аннотация дисциплины «Деловое письмо»**

1. Цель и задачи дисциплины

Дать студентам навыки написания делового письма

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- информацию о языке как общественном явлении и многофункциональной развивающейся системе, о функционировании русского языка;

- взаимосвязь основных единиц и уровней языка;

- нормы речевого этикета русского языка, включая орфографические и пунктуационные, в различных сферах общения;

- закономерности построения текстов;

- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебной, научно-практической и профессиональной сферах общения;

- особенности русского языка, способные вызвать трудности в восприятии речи;

- основные правила речевой коммуникации и речевые приёмы, влияющие на эффективность общения.

уметь:

- осуществлять речевое общение в письменной и устной формах в бытовой, социокультурной, научно-практической, учебной и профессиональной сферах;

- применять и соблюдать нормы этикета русского языка;

- работать с текстом, осуществлять поиск информации, извлекать, анализировать, преобразовывать необходимую профессиональную информацию;

- составлять деловые документы различных жанров;

- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии;

- редактировать собственные тексты;

- пользоваться словарями и справочниками, в т.ч. электронными информационно-справочными системами.

Владеть:

основными приемами и правилами русского языка

3. Формируемые компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»**

1. Цель и задачи дисциплины

Программный курс «Информационная безопасность» направлен на ознакомление студентов с основами информационной безо-пасности. В процессе курса изучаются информационные угрозы, способы их нейтрализации, вопросы организации мер защиты информационных ресурсов, нормативные документы, регламентирующие информационную деятельность, криптография, другие вопросы, связанные с обеспечением безопасности компью-терных сетей, организационные методы и средства инженерно технической защиты.

Преподавание дисциплины «Информационная безопасность» имеет следующие учебные задачи:

• изложение основных положений Доктрины информационной безопасности РФ;

• дать знания основ комплексной системы защиты информации;

• дать знания основ организационно-правового обеспечения защиты информации.

• формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения вопросов обеспечения компьютерной и информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать:

• содержание основных понятий обеспечения информационной безопасности;

• источники угроз безопасности информации;

• методы оценки уязвимости информации;

• методы создания, организации и обеспечения функционирования систем комплексной защиты информации;

• методы пресечения разглашения конфиденциальной информации;

• виды и признаки компьютерных преступлений.

Уметь:

• отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационные правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой инфор-мации;

• применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;

• разрабатывать проекты положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

Владеть:

• Методами оценки уязвимости безопасности информации;

• методами комплексной защиты информации

3. Формируемые компетенции способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Ит-инфраструктура предприятия»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых и достаточных знаний по темам дисциплины; поиск и анализ источников; ознакомление с наиболее используемыми методами, реализуемыми в ИТ- инфраструктуре предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать: основные методы организации ИТ-инфраструктуры предприятия.

Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при реализации ИТ-инфраструктуры предприятия, знать способы преодоления этих трудностей.

3. Формируемые компетенции Общекультурные компетенции:

ОК-12- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеть основными методами, способами и средствами по-лучения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация** рабочей программы дисциплины «Политология»

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса «Политология» направлено на формирование у студентов Смоленского филиала РАНХ и ГС политической культуры, воспитание у них гражданской зрелости и высокой общественной активности. Изучаемая дисциплина призвана вооружить студентов научными знаниями о политических реалиях, пониманием взаимосвязи политической и правовой сфер общества их значения для реализации своих прав в профессиональной деятельности. Роль изучения дисциплины «Политология» студентами Смоленского филиала РАНХиГС состоит в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

• понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

• знание движущих сил и закономерностей политического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

• воспитание нравственности, морали, толерантности;

• понимание многообразия политических культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности политического процесса;

• понимание места и роли области деятельности выпускника, обучающегося по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

• навыки политической аналитики: способность на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

• умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

• творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент Смоленского филиала РАНХ и ГС должен:

Знать: основные категории политологии; истоки политической науки, сущность политических учений и их исторические судьбы: особенности и состояние развития политической мысли в России; роль и место политики в развитии современных обществ, ее институциональные аспекты; сущность характеристики политической власти и политической системы; особенности политических институтов Российской Федерации; статус личности в политической системе общества; сущность концепции гражданского общества; взаимосвязь политической и правовой культуры;

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть:

основами прогнозирования и моделирования внутриполитических процессов и международной политики.

3. Формируемые компетенции ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование системы знаний о специфике управления сквозными материальными потоками, ориентация студентов на целостное видение процессов в логистике.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

знать:

- особенности и сущность логистики, ее роль в деятельности современного предприятия;

- особенности профессиональной деятельности менеджера в области управления логистической системой на предприятии;

уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимальной из числа имеющихся альтернатив, исходя из критериев социально-экономической эффективности;

- разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;

владеть:

- основами профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу в рамках управления логистической системой предприятия;

- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;

- методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

3. Формируемые компетенции Общекультурные:

Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК – 8);

Владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

Профессиональные:

Владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

Быть способным планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

Быть способным к экономическому мышлению (ПК-26).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая математика»**

1. Цель и задачи дисциплины

Обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть решены более успешно на основе арсенала экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

знать: содержание, схемы, методы и модели развития финансово-коммерческих операций

уметь: уметь проводить расчеты показателей операций для количественного сравнения исходов;

- решать задачи с использованием основных методовфинансовой математики;

владеть:

методами проведения расчетов показателей операций для количественного сравнения исходов;

- методами решения задач с использованием основных понятий и формул финансовой математики.

3. Формируемые компетенции Общекультурные - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Профессиональные - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК–1);

- способность осуществлять сбор анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК–4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК–5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК–6).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

1. Цель и задачи дисциплины Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать:

 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

 правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

 выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

 системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке);

 понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

3. Формируемые компетенции  поддержание этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22);

 готовность к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17);

 готовность к личному самосовершенствованию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю (ОК-13).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Налогообложение»**

1. Цель и задачи дисциплины Целями освоения дисциплины «Налогообложение» являются: формирование системы знаний студентов в области теории налогообложения, места и роли налогов в жизни общества, обоснование общих тенденций развития налоговой системы России и направлений налоговой политики РФ, формирование системы представлений об организации налогового контроля в РФ, формирование навыков исчисления и уплаты отдельных видов налогов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социально-экономическую сущность и характеристику налогов, организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации,

закономерности развития налоговой системы России,основные направления налоговой политики Российской Федерации,

права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства,

основные направления деятельности налоговых органов по осуществлению налогового контроля;

Уметь:

пользоваться соответствующим категориальным аппаратом, оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России,

формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации;

Владеть:

навыками работы с налоговым законодательством Российской Федерации,

основами организации налогового контроля в РФ, навыками исчисления и уплаты основных федеральных, региональных и местных налогов.

3. Формируемые компетенции В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные

- овладение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, наличие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональные

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта налоговой базы по разным видам налогов (ПК-1);

- способность осуществлять анализ и обработку налоговых и правовых значимых данных, необходимых для решения поставленных правовых задач в сфере налогообложения (ПК-4);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий (ПК-13).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»**

1. Цель и задачи дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) является познание методологических основ и практическое овладение приемами и методами экономико-статистического анализа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные понятия социально-экономической статистики;

- основные задачи и этапы статистического исследования;

- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;

- методологию построения обобщающих статистических показателей.

Уметь:

- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;

- интерпретировать и использовать результаты статистического исследования;

- пользоваться научной и специальной литературой, статистической информацией Росстата, а также литературой, публикующейся в открытой печати и интернете, анализировать её, обобщать и делать соответствующие выводы

Владеть:

- навыками сбора и обработки статистических данных;

- методами анализа объема, состава, структуры и динамики социально-экономических явлений и процессов;

статистическими методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

3. Формируемые компетенции В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

• пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);

• владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с ком-пьютером как средством управления информацией (ОК-17);

• способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18). способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, про-анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»**

1. Цель и задачи дисциплины Целями освоения дисциплины Финансы являются приобретение знаний, умений, навыков по поводу использования финансов, их роли в жизни общества согласно основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования (ВПО) подготовки бакалавров по направлению Бизнес-информатика, профиль - Электронный бизнес.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Знать: закономерности функционирования современной теории финансов на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты теории финансов и прикладных ее аспектов; основные особенности современной теории финансов, российской экономики, институциональной структуры, направлений экономической политики государства в области финансов.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро-уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитать социально-экономические показатели; анализировать финансовую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей развитие экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методиками анализа социально-экономических явлений; навыками самостоятельной работы.

3. Формируемые компетенции владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическая геометрия»**

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Аналитическая геометрия» направлена на

- формирование геометрической культуры студента;

- начальную подготовку в области алгебраического анализа простейших геометрических объектов; - овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, определения и свойства математических объектов в области аналитической геометрии, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы применения изучаемых геометрических объектов.

Уметь: формулировать и доказывать основные результаты изученных разделов геометрии; проводить логические рассуждения при доказательстве математических утверждений; решать типовые задачи с применением изучаемого теоретического материала.

Владеть: математическим аппаратом аналитической геометрии, аналитическими методами исследования геометрических объектов.

3. Формируемые компетенции

- процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-11,

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Операционные среды, системы и оболочки»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать целостное представление о концепциях построения операционных систем, их роли и задачах, выполняемых в рамках функционирования современных информационных систем.

Задачи:

- познакомить студентов с основными принципами создания и функционирования операционных сред и систем;

- познакомить с особенностями протекания вычислительных процессов;

- формировать исследовательские компетенции в процессе изучения и сопоставления различных операционных сред, систем и оболочек;

- отработать навыки инструментального использования системных программных средств.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

сновные этапы, методы, средства и стандарты разработки программного обеспечения;

основные типы операционных систем, принципы управления ресурсами в операционной системе;

особенности работы в конкретных операционных средах и оболочках;

сервисные программные средства;

способы организации, хранения и обработки информации на компьютере (технологию обработки информации на компьютере);

Уметь:

работать в выбранной среде;

освоить новую операционную систему или программную оболочку;

получать информацию о пользователях, процессах, каталогах, справку о командах системы;

выполнять обмен сообщениями с другими пользователями;

создавать и просматривать каталоги, копировать, перемещать и удалять файлы,

Владеть:

управлять режимом доступа к файлам;

создавать, просматривать и объединять текстовые файлы, выполнять поиск по шаблону, поиск файлов по заданным свойствам, использовать конвейеры и переадресацию ввода-вывода;

работать с SHELL-переменными, составлять простые SHELL-процедуры с использованием аргументов, условных операторов и циклов.

3. Формируемые компетенции

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

**Аннотация рабочей программы**

по дисциплине «Теория отраслевых рынков»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данного курса является формирование у студентов представлений о современных рыночных структурах, особенностях развития отраслей и функционирования фирм в условиях рынков несовершенной конкуренции.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

 рассмотрение и анализ закономерностей и механизмов функционирования современной экономики;

 объяснение особенностей формирования современных рыночных структур;

 анализ факторов, определяющих ту или иную отраслевую структуру;

 анализ влияния структуры рынка на варианты поведения фирм;

 рассмотрение основных целей и задач государственной отраслевой политики,

 разъяснение специфики этой политики в условиях переходной экономики России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

­ основные теоретические концепции современной теории отраслевых рынков;

­ факторы, влияющие на конкуренцию и развитие отраслевых рынков;

­ тенденции развития отраслевых рынков в российской и мировой экономике;

­ сферы применения выводов теории отраслевых рынков – компоненты конкурентной политики (применение антимонопольного законодательства, реформы в отраслях естественных монополий);

­ сравнительные возможности применения разных подходов в теории отраслевых рынков для решения конкретных аналитических проблем.

Уметь:

­ интерпретировать результаты теоретических и эмпирических исследований, основанных на теории отраслевых рынков;

­ выявлять проблемы конкуренции и развития структуры рынков при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

­ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели концентрации рынков и интерпретировать их значения;

­ использовать различные источники информации, включая данные предприятий и организаций, данные отечественной и зарубежной статистики для характеристики состояния и проблем развития конкуренции на конкретном рынке;

­ применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России;

­ определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения;

­ анализировать развитие конкретных российских рынков на основе концепции теории отраслевых рынков;

­ оценивать последствия государственной экономической политики для конкуренции и тенденций развития отраслевых рынков;

­ осуществлять выбор инструментальных средств обработки данных о ценах, издержках входа, выпуске и распределении рынка между продавцами в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

­ строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

­ представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

Владеть:

­ методологией исследования проблем развития конкуренции и структуры рынка;

­ современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих конкуренцию и структуру рынка;

­ методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, объясняющих связь между конкуренцией и характеристиками структуры рынка;

­ навыками работы с публикациями по современной теории отраслевых рынков.

3. Формируемые компетенции

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Инвестиционный менеджмент»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов прочих теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестициями и принятия управленческих решений в данной области.

Задачи изучения дисциплины:

- привить навыки изучения управления инвестиционным объектом;

- определить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;

- обеспечить теоретические знания о современных методах оценки инвестиций;

- дать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;

- сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;

- дать навыки учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;

- дать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;

- научить студентов оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций;

- научить учитывать инфляцию в расчетах эффективности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи инвестиционного менеджмента;

- усвоить функции инвестиционного менеджмента;

- иметь представление о способах и принципах управления инвестиционными объектами;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций.

Уметь:

- применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля;

- измерять доходность и риск инвестиционного портфеля;

- оптимизировать инвестиционный портфель;

- применять методы отбора инвестиционных проектов;

- оценивать эффективность инвестиционных проектов;

- составлять бизнес-план инвестиционного проекта;

- рассчитывать денежные потоки для определения интеграционного показателя инвестиционного проекта;

- определять оптимальный срок окупаемости инвестиционного проекта и срок замены оборудования;

- анализировать различные инвестиционные проекты для принятия адекватного инвестиционного решения.

Владеть:

- основными методами оценки эффективности инвестиций;

- источниками финансирования инвестиционных проектов.

3. Формируемые компетенции

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11).

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Общая теория систем»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов современное представление и системности окружающего мира, процессов его познания и практической деятельности человека, привить им навыки системного подхода при изучении и/ или анализе любого экономического объекта, явления, процесса или проекта и вооружить их методологией и инструментарием системного анализа.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

−освоение теоретических основ приобретение компетенций в области общей теории систем и применение ее методологии к исследованию хозяйствующих субъектов, территориальных образований и др. организационно-экономических структур;

− выработка навыков структурирования, моделирования, анализа, диагностирования текущего состояния и формирования стратегии развития экономических систем различного названия;

− освоение процедур системного анализа и приемов их реализации;

− приобретение практических навыков проведения системного анализа конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы и генерирования управленческих решений, призванных устранить проблему или уменьшить ее неблагоприятное влияние.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

−закономерности развития природы, общества и мышления;

− общую теорию систем;

− основные категории и понятия экономики и менеджмента предприятия;

− основы психологии межличностных отношений в коллективе.

Уметь:

−применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

− анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

− применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем.

Владеть:

−навыками философского мышления для выработки системного, целостно- го взгляда на проблемы общества;

− основами моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;

− методами системного анализа.

3. Формируемые компетенции

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

**Аннотация дисциплины «Теоретические основы информатики»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации).

Задачи изучения дисциплины:

− приобретение теоретических знаний в области информатики;

− формирование умения использовать современные информационные технологии;

− приобретение практических навыков работы пользователя в операционной среде;

− обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности;

− закрепление теоретических знаний по обработке экономической информации в среде прикладных программ универсального назначения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

− теоретические основы информатики и информационных технологий;

− возможности и принципы использования современной компьютерной техники.

Уметь:

− применять теоретические знания при решении практических задач;

− используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

Владеть:

− базовыми методами и технологиями управления информацией;

− включая использование программного обеспечения.

3. Формируемые компетенции

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика».**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса - получить целостное представление о риторике в единстве её теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретический и практической деятельности..

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать общее представление о риторике как науке, учебной дисциплине и искусстве.

2. Познакомить студентов с предметом, с основными направлениями риторики, дать представление о её культурно-историческом генезисе.

3. Погружаясь в историю развития риторики, помочь студентам осознать место этого предмета в системе гуманитарных знаний, доказать особое значение теории красноречия для саморазвития личности.

4. Раскрыть риторические аспекты культурологии, литературы, философии, теологии, историографии, журналистики, педагогики.

5. Выработать ораторские навыки в связи с их потенциальной необходимостью для деловой практики будущих специалистов, для преодоления личностных «комплексов» в общении.

6. Представить риторику в системе словесной культуры.

7. Овладеть нормами организованной речедеятельности;

8. Научить студентов свободной грамотной и образной речи, способствующей оптимальной речевой самореализации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучив дисциплину «Риторика» студент должен

знать:

- этапы развития риторики как науки;

- значение этоса, логоса и пафоса как основных категорий риторики;

- компоненты риторической ситуации и типы ситуаций речевого взаимодействия;

- законы современной риторики;

- пути достижения и совершенствования риторического мастерства.

уметь:

- анализировать ситуацию общения;

- проводить риторический анализ текста;

- разрабатывать текст публичного выступления, используя знания законов современной риторики;

- использовать аудиовизуальные, психологические и логические приёмы воздействия на аудиторию (слушателей или читателей);

- оценивать эффективность коммуникации.

владеть:

- информацией о значимости риторики в современном обществе;

- представлением о роли науки о красноречии в разрешении проблем общественного и личностного развития;

- представлением о связи риторики со смежными дисциплинами;

- представлением о монологическом и диалогическом дискурсе.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование следующих компетенций:

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория и методы принятия многокритериальных решений»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

− удовлетворение потребностей личности в профессиональном освоении нормативных моделей и математических методов выбора лучшего варианта действий, технологий поддержки принятия решений;

− удовлетворение потребностей заказчиков в кадрах, которые умеют применять научно обоснованные методы принятия решений и компьютерные системы для их поддержки, владеют эффективными методами обработки, формализации и структурирования выбираемых решений, понимают мировые тенденции в области экспертной поддержки принятия решений в процессе разработки на предприятиях корпоративных автоматизированных систем;

− совершенствование профессиональной компоненты образования по направлению информатика и вычислительная техника по профилю программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем путем применения методов теории принятия решений в конкретной предметной области.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория принятия решений» обучающийся должен:

знать:

основные этапы процесса принятия решений, постановку общих задач принятия индивидуальных и групповых решений, корректные постановки классических задач принятия решений и методы решения задач скалярной оптимизации, основы теории антагонистических и статистических игр, аксиомы рационального выбора, а также выбора в условиях неопределенности, нейтралитета и содействия, принципы принятия Парето-оптимальных решений, парадоксы голосования и аксиомы принятия групповых решений;

уметь:

понять поставленную задачу принятия решений, принимать оптимальные решения для нелинейных распределительных задач, задач упорядочения, игровых задач в условиях противоборства и неопределённости, задач о назначении, многокритериальных задач планирования, определять и ранжировать альтернативные решения, формулировать результат;

владеть:

навыками программирования и автоматизации типовых задач рационального выбора и принятия решений, презентации результатов, методикой оценки рисков инженерных решений.

3. Формируемые компетенции

Изучение дисциплины будет способствовать достижению следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятия»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия и на его основе принятия соответствующих управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

изучить предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа; рассмотреть виды технико-экономического анализа, их особенности и содержание; изучить информационную базу технико-экономического анализа; изучить методы и приемы технико-экономического анализа; обучить студентов их корректному использованию в экспертизе финансового состояния предприятия и разработке управленческих решений; привить студентам навыки самостоятельного анализа производственно-хозяйственной деятельности и поиска резервов роста эффективности производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роль технико-экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений; систему экономической информации для проведения технико-экономического анализа; методы и приемы технико-экономического анализа; методику оценки финансового состояния организации; методику анализа эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, основных средств; методику анализа себестоимости продукции и финансовых результатов; методику анализа объемов производства и реализации продукции, ее качества и конкурентоспособности; методы анализа прибыли, рентабельности и безубыточной работы; резервы роста эффективности производства; методы анализа эффективности инвестиционной деятельности.

Уметь:

проводить технико-экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; анализировать эффективность использования материальных, трудовых ресурсов и основных средств; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; проводить анализ финансовых результатов и рентабельности; обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения; разрабатывать управленческие решения по результатам проведенного анализа.

Владеть:

методами технико-экономического экономического анализа и обобщения.

3. Формируемые компетенции

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория экономических информационных систем»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в изучении экономической информации и информационных процессов, экономических информационных систем (ЭИС), теоретических основ построения функциональных и обеспечивающих подсистем ИС.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации ИС, основные функции и архитектуру ИС;

- основные концептуальные положения функционального и объектно-ориентированного способов проектирования ИС;

- базовые модели (объектно-ориентированные и структурные) ИС, жизненный цикл ИС;

- методы проектирования ИС, принципы построения, структуру и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание ПО;

- структурный и объектно-ориентированный подходы к проектированию ИС;

- информационную технологию проектирования ИС;

- содержание, основные этапы и тенденции развития математического обеспечения и информационных технологий проектирования;

- примеры проектирования в различных областях науки и техники.

уметь:

- работать с CASE-средствами;

- использовать метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем;

- разрабатывать и реализовать ИС с использованием CASE-средств.

- строить объектно-ориентированные и функциональные модели реальных систем;

- выполнять основные этапы проектирования при решении задач;

- грамотно пользоваться языком предметной области;

- использовать метод системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем.

владеть:

- информационной технологией решения задач проектирования в среде разработки Rational Rose;

- информационной технологией решения задач проектирования в среде разработки ALL Fusion (ERwin и BPwin).

3. Формируемые компетенции

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Офисные системы»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков интеграции информационных технологий и использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать виды, формы, средства информации, ее правовую базу; интеграцию информационных технологий в коммерческой деятельности; информационно-методическое обеспечение коммерческой деятельности; электронно-платежные системы.

- уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления коммерческой информации; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой деятельностью; проводить информационно-аналитическую работу; программировать средства офисного назначения;

- владеть приѐмами работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5).

**«Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовая защита интеллектуальной собственности»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правовая защита интеллектуальной

собственности»: - формирование у студентов системного представления о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, выработка навыков пользования нормативными актами и применения их в своей профессиональной деятельности.

Задачи при изучении дисциплины:

овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации и применения полученных знаний умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности с учётом значения интеллектуальной собственности во всех сферах деятельности человека в современном информационном обществ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия, категории и нормативные акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; значение результатов интеллектуальной деятельности в современном обществе, особенности использования интеллектуальной собственности; основные институты права интеллектуальной собственности: авторское и смежные права; патентное право; право на селекционные достижения; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии; особый режим информации, составляющей коммерческую тайну (секрет производства), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а

также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности,

которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность; органы, которые наделены полномочиями по отнесению сведений

к государственной тайне и имеют право осуществлять проверку наличия сведений, составляющих государственную тайну, в заявках на выдачу патента на изобретение или полезную модель, созданные в Российской Федерации; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; применять правовые документы

в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности; анализировать

сведения о зарегистрированных программах для ЭВМ и базах данных, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента; устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; определять общие основания привлечения к гражданско- правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.

Владеть:

терминологией в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности; навыками работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права (исключительное, имущественное право, личные неимущественные права и иные права) на результаты интеллектуальной деятельности; навыками применения результатов исследования и разработок, оформления заявок на патент, промышленный образец или использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии; навыками по созданию механизма обеспечения имущественных прав правообладателя объектами интеллектуальной собственности.

3. Формируемые компетенции

способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12).

Аннотация рабочей программы дисциплины «WEB программирование»

Целью обучения по дисциплине является уяснение основных понятий, освоение технических и программных средств web – программирования и порядка их применений для решения прикладных задач.

Задачами дисциплины являются:

1. Повышение теоретических знаний в области применения Интернет- технологий для решения задач прикладного характера в сфере профессиональной деятельности.

2. Привитие практических навыков работы создания Web-сайтов и Web-программирования.

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Web-программирование» относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору читается в 7 и 8 семестрах..

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Информатика и программирование», а также дисциплин базовой части профессионального цикла: «Информационные системы и технологии».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Web-программирование» обеспечивает овладение следующими общекультурными компетенциями:

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК 16)

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

 роль и место Web – программирования в профессиональной деятельности;

 базовые технические и программные средства web – программирования;

 основные команды языка HTML;

 основы языка Java Script.

уметь:

 работать с программой HomeSite;

 работать с программой DreamWeaver;

 создавать web – странички с помощью языка HTML;

 программировать с помощью языка Java Script

 применять программные средства для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.

иметь представление:

 о сущности web – дизайна;

 о сущности web-программирования;

 о web - информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

 о роли создания web – страничек для развития Интернет - сети;

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование ИС»

Курс "Проектирования информационных систем" (ИС) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом и содействует формированию устойчивого мировоззрения и системного мышления.

Целями изучения курса «Проектирование информационных систем» являются: изучение основных подходов к проектированию информационных систем, формирование навыков создания информационных систем с использованием паттернов объектно-ориентированного проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных идей и методов, лежащих в основе проектирования современных информационных систем;

- изучение, освоение и практическое использование системного анализа прикладной области ИС, формализации решения прикладных процессов в составе ИС;

- изучение и практическое освоение методов разработки требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;

- изучение и практическое освоение методик технико-экономического обоснования проектных решений при создании ИС;

- изучение и освоение подходов к управлению проектами информатизации предприятий и организаций;

- приобретение знаний и навыков в разработке проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в целом в прикладных областях;

- обучение методам и средствам консалтинга по автоматизации решения прикладных задач прикладной области ИС;

- изучение и освоение подходов к постановке и решению задач проектирования профессионально-ориентированных ИС и реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;

- изучение средств построения и разработки информационных систем;

- привитие практических навыков по разработке и внедрению информационных систем с использованием CASE-средств, программных средств разработки приложений и корпоративных СУБД, включая продукты компаний Borland, Microsoft и 1С;

- изучение подходов к обеспечению качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС в целом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.Дисциплины по выбору студента» ФГОС по направлению подготовки ВПО «Бизнес информатика». Для изучения дисциплины «входными» являются знания по информатике и программированию; операционным системам; вычислительным системам, сетям и телекоммуникациям; имитационному моделированию; программной инженерии; информационным системам и технологиям.

Курс проектирование информационных систем изучается в течение трех семестров. Он включает в себя следующие разделы:

– Методологические основы проектирования экономических информационных систем

– Основы технологии проектирования экономических информационных систем

– Планирование и контроль проектных работ

– Каноническое проектирование информационных систем

– Проектирование информационного обеспечения экономических информационных систем

– Проектирование документальных баз данных

– Проектирование фактографических баз данных

– Автоматизированное функциональное (структурное) проектирование. CASE-технологии

– Автоматизированное объектно-ориентированное проектирование. CASE-технологии

– Типовое проектирование информационных систем

– RAD-технология прототипного создания приложений

– Проектирование интегрированных информационных систем

– Проектирование клиент-серверных информационных систем

– Проектирование систем защиты данных

– Стандартные средства совместного доступа к базам данных и программам в сложных информационных системах

Курс проектирование информационных систем является основой для изучения ряда последующих дисциплин, таких как: базовой части профессионального цикла: «Проектный практикум»; а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами программы подготовки бакалавров «Методология и технология проектирования информационных систем» обеспечивает методологический и технологический инструментарий формирования следующих компетенций:

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК 14)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные способы использования, обобщения и анализа информации при проектировании информационных систем;

- основные способы организации коллективной работы при проектировании информационных систем;

- основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений при проектировании информационных систем;

- основные паттерны проектирования информационных систем;

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;

- методологии и технологии моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;

- методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;

уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию при проектировании информационных систем;

- работать в коллективе при проектировании информационных систем;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения при проектировании информационных систем;

- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

- моделировать и проектировать прикладные и информационные процессы;

- разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

владеть:

- навыками использования, обобщения и анализа информации при проектировании информационных систем;

- навыками организации коллективной работы при проектировании информационных систем;

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений при проектировании информационных систем;

- навыками выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

- навыками управления требованиями к информационной системе;

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;

– - технологиями автоматизированного проектирования информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИС в экономике»

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитическому и

научно-исследовательскому видам деятельности по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика (профиль подготовки: IT – менеджмент в бизнесе) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач. Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

выбор рациональных информационных систем и информационно -коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК 3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• - понятие экономической информации, признаки классификации экономической

• информации;

• - классификацию и основные свойства единиц информации.

• - характеристику различных моделей данных и вопросы моделирования предметных

• областей в экономике;

• - общее понятие об эффективности информационно-технологического проекта (ИТ- проекта), перечень методов для оценки эффективности инвестиций, критериях оценки эффективности проекта по информатизации и автоматизации решения прикладных задач, понятие о сроке окупаемости ИТ-проекта.

Уметь:

• - строить экономико-математические модели.

• - разрабатывать информационную систему.

• - решать задачи линейной оптимизации при помощи инструментальных средств.

Владеть:

• - навыками построения экономико-математических моделей.

• - навыками разработки информационной системы.

• - навыками решения задач линейной оптимизации с помощью инструментальных средств.

• способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

• Дисциплина относится к вариативной части блока 1 ≪Дисциплина (модули)≫ образовательной программы подготовки бакалавров деятельности по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика (профиль подготовки: IT – менеджмент в бизнесе) (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.6).

• В соответствии с учебным планом дисциплина ≪Теория экономических информационных систем≫ (Б1.В.ОД.6) базируется на следующих дисциплинах:

• ≪Экономическая теория≫

• ≪Математика≫

• ≪Дискретная математика≫

• ≪Информатика≫

• ≪Общая теория систем≫

• ≪Информационные системы и технологии≫

• Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения

• учебной практики.

• Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины,

• являются базой для изучения следующих дисциплин:

• ≪Реинжиниринг≫

• ≪Проектирование информационных систем»

• «Управление разработкой ИС»

• Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6 «Политология»

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Сформировать компетенции обучающегося в области политологии, которые, во-первых, способствуют познанию закономерностей функционирования и развития общества как социокультурной системы, осознанию себя как полноправного члена общества с активной гражданской позицией, определению собственной роли в сложных процессах и изменениях действительности; во-вторых, обеспечивают знания о политической сфере общества, способствующие формированию условий, путей и принципов консолидации общественно-политических сил, утверждению наиболее верных путей государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества, развитию политической культуры граждан, социально-политической активности, гражданской позиции и патриотизма.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толератно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.18 Российское предпринимательское право

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать оптимальный объем правовых знаний в области предпринимательских правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины - заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

-понимание предпринимательского законодательства, принципов и норм финансового права;

- толкование норм предпринимательского права;

- применение предпринимательского законодательства в конкретных практических ситуациях;

-воспитание нравственности, морали, толерантности;

-способность работы с разноплановыми источниками.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).