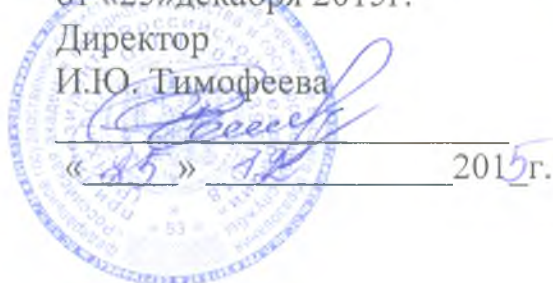


УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

Ученым Советом Смоленского
филиала РАНХиГС
Протокол №10
от «25» декабря 2015г.

Директор
И.Ю. Тимофеева



Председатель СОО ВОИ
Г.А. Печкарев



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработан Паспорт доступности объекта Смоленского филиала РАНХиГС. Паспорт составлен на основании Актов обследования условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности инвалидов к действующим объектам Смоленского филиала РАНХиГС для получения образовательных услуг.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Корпус № 1 учебный, часть корпуса № 2 производственного.

1.2. Адрес объекта г.Смоленск, Чуриловский тупик, д. 6/2.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: корпус № 1 учебный; часть корпуса № 2 производственного общей площадью 3065,4 кв.м.

- Корпус № 1 учебный общей площадью 1768,6 кв.м. этажей – 3 (из них подвал – 434,9 кв.м., 1 этаж – 439,8 кв.м., 2 этаж – 441,4 кв.м., 3 этаж – 452,5 кв.м.).

- Часть корпуса № 2 производственного общей площадью 1296,8 кв.м. этажей – 2 (из них – часть подвала – 25,1 кв.м., 1 этаж -635,8 кв.м., 2 этаж – 635,9 кв.м.).

- Прилегающий земельный участок площадью 7488 кв.м.; подъездная дорога протяженностью 700 м.

1.4. Год постройки здания 1969 г., последнего капитального ремонта --- г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 3-4 кв. 2016 г., капитального - не установлена.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия

народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Смоленский филиал РАНХиГС)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 214038, г. Смоленск, ул. Кловская, 13.

1.8. Основание для пользования объектом (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование) безвозмездное пользование.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная собственность Смоленской области.

1.10. Вышестоящая организация Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Россия, 125993, Москва, улица Тверская, дом 11, ГСП-3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по программам высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.3 Форма оказания услуг: очная, заочная, дистанционная (при наличии).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: все категории (дети, взрослые).

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Проезд до остановки ДК«Шарм» (конечная):

Троллейбус № 1

Автобус/маршрутное такси № 18,26,37,38,44

3.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.3 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м

время движения (пешком) 10 мин

3.3.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (тротуар) да.

3.3.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.3.5 Информация на пути следования к объекту визуальная

3.3.6 Перепады высоты на пути: есть, их обустройство для инвалидов на коляске: да.

3.4. Доступность элементов общественного здания для различных категорий инвалидов:

| Наименование элементов территории образовательного учреждения | Фактическая доступность для инвалидов | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | на кресле-коляске | с поражением опорно-двигательного аппарата | с поражением зрения | с поражениями слуха |
| Территория объекта | да | да | да | да |
| Входная группа | да | да | да | да |

| | | | | |
|----------------------------------------|----|----------|----------|----------|
| Пути движения | да | частично | да | да |
| Зона обслуживания | да | да | да | да |
| Санитарно-бытовые помещения | да | да | да | да |
| Средства информации и телекоммуникации | да | да | частично | частично |

3.5. Вариант организации доступности объекта*

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | передвигающиеся на креслах-колясках | А |
| 2 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б |
| 3 | с нарушениями зрения | А |
| 4 | с нарушениями слуха | А |

* – указывается один из вариантов: «А», «Б», «В»

«А» – полностью доступно

«Б» – частично доступно

«В» – полностью недоступно

3.6. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта:

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стоянка автотранспортных средств для инвалидов | Да |
| 2. | Сменные кресла-коляски | Нет |
| 3. | Адаптированные лифты | Нет |
| 4. | Поручни | Да |
| 5. | Пандусы | Да |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7. | Раздвижные двери | Нет |
| 8. | Доступные входные группы | Да |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Да |
| 10. | Аудитория для проведения учебных занятий на первом этаже | Да |
| 11. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Да |
| 12. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Да |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов, | Нет |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 14. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 15. | Информационное табло (бегущая строка для улиц) | Нет |
| 16. | Индукционная система | Нет |
| 17. | Зоны специальной парковки (автостоянки) в академии | Да |
| 18. | Знаки и спецпарковка для личного автотранспорта инвалидов (перед академией, не далее 50 м) и специализированных средств | Да |
| 19. | Наличие на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери | Да |
| 20. | Ориентация перемещения внутри помещения (до отдела формирования контингента, медицинского кабинета, санитарно-гигиенической комнаты) | Да |
| 21. | Пандус перекатной (алюминиевый. С противоскользящей поверхностью, грузоподъемностью 270 кг) | Нет |
| 22. | Металлические поручни вдоль стен внутри здания | Нет |
| 23. | Знаки доступности помещений (визуальных и тактильных информаторов) | Да |
| 24. | Специальные ручки на дверях | Нет |
| 25. | Освещенность помещений в соответствии с требованиями СНиП | Да |
| 26. | Привлечение на договорной основе ассистента, оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика | Да |
| 27. | Привлечение на договорной основе организации (образовательного учреждения), имеющей специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| 28. | Привлечение на договорной основе организации (образовательного учреждения), имеющей специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том | Да |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
| | числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

3.7. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (да/нет) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Да |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Да |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Да |
| 7. | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Да |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Да |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и | Да |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Да |

3.8. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов:

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Сменные кресла-коляски | при необходимости |
| 2. | Адаптированные лифты | - |
| 3. | Поручни | 2016 |
| 4. | Пандусы | - |
| 5. | Подъемные платформы (аппарели) | - |
| 6. | Раздвижные двери | |
| 7. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2016 |
| 8. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-гочечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | при необходимости |
| 9. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | при необходимости |
| 10. | Организация доступности движения до академии от остановки общественного транспорта | - |
| 11. | Информационное табло (бегущая строка для улиц) | - |
| 12. | Индукционная система | - |
| 13. | Сигнализатор звука | - |
| 14. | Создание зон специальной парковки (автостоянки) в академии | - |
| 15. | Знаки и спецпарковка для личного автотранспорта инвалидов (перед академией, не далее 50 м) и специализированных средств | 2016 |
| 16. | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери | - |
| 17. | Ориентация перемещения внутри помещения (до отдела формирования контингента, медицинского кабинета, санитарно-гигиенической комнаты) | 2016 |
| 18. | Реконструкция порогов и перепадов высот в дверных проемах или приобретение перекатных алюминиевых пандусов | - |
| 19. | Приобретение пандус перекатной (алюминиевый. С противоскользящей поверхностью, грузоподъемностью 270 кг) | - |
| 20. | Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входами на лестницы | - |
| 21. | Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания | - |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 22. | Установка знаков доступности помещений (визуальных и тактильных информаторов) | 2016 |
| 23. | Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями) | - |
| 24. | Установка специальных ручек на дверях | 2016 |
| 25. | Доведение освещенности помещений в соответствии с требованиями СНиП | - |
| 26. | Оборудование санитарно-гигиенической комнаты | 2016 |
| 27. | Инструктирование или обучение персонала для работы с инвалидами | ежегодно |